

Средняя школа им. Е.Р.Дашковой

Принято:
Педагогическим советом
МОУ «СОШ им Е.Р. Дашковой с углубленным
изучением отдельных предметов
№5 от «25» марта 2022 года

«Утверждено»
Приказом директора
№43/1 от «25» марта 2022 года



Среднесрочная программа развития МОУ «Средняя
общеобразовательная школа имени Е.Р. Дашковой с углубленным
изучением отдельных предметов» г. Кременки Жуковского района
Калужской области
на март 2022г. – май 2023г.

1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кременки Жуковского района Калужской области</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>повышение качества образования путем реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение предметной и методической компетенции педагогов и создания благоприятной школьной образовательной среды.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – провести диагностику выявления дефицитов и разработать индивидуальный маршрут педагога, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций; – выстроить работу школьных методических объединений учителей школы; – организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, вочном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации; – организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом; – Проводить профилактическую работу по предотвращению возникновения проблем у ребенка в его отношениях с коллективом; – Содействовать в решении проблем обучающегося, касающихся его состояния, привести в норму уровень тревожности и избавиться от негативных эмоциональных переживаний; – Сформировать список детей «группы риска»; – способствовать повышению психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов); – активизировать работу школьного самоуправления; – организовать взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, родителей с целью коррекции поведения обучающихся в урочное и внеурочное время; – разработать школьную программу воспитания на 2022/2023 учебный год.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; – доля педагогов, получивших квалификационную категорию; – количество семинаров, проведенных на базе школы; – количество посещений уроков с анализом и самоанализом; – разработанные документы.

Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> – анкетирование участников образовательного процесса; – опрос участников образовательного процесса; – наблюдение; – анализ документации;
Сроки реализации Программы	С 01.03.2022 по 31.05.2023
Этапы реализации Программы	<p>1 этап (апрель 2022 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Среднесрочной программы развития.</p> <p>2 Этап (май – декабрь 2022 г. – март 2023 г.): основной этап реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы; – контроль реализации Программы; <p>3 этап (апрель-май 2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов, анализ результатов реализации Программы.
Перечень подпрограмм	<p>Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>Повышение уровня школьного благополучия</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров; – В школе снижен уровень тревожности и агрессивности; – повышение качества успеваемости
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> – администрация школы; – учителя-предметники; – классные руководители; – педагог-психолог; – Совет старшеклассников; – Методический совет школы; – Педагогический совет
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

2. МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЕ ЗАДАЧ.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Провести диагностику выявления дефицитов и разработать индивидуальный маршрут педагога, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций	Проведение анкетирования педагогов. Заседания методических объединений.	Апрель – сентябрь 2022г.	Доля педагогических работников, для которых разработан индивидуальный маршрут развития педагога	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Руководители методических объединений	Учителя-предметники
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в методических семинарах на базе образовательной организации.	Участие педагогов в курсах Повышения квалификации. Методические семинары на базе школы.	Апрель - декабрь 2022г. – март 2023г.	Доля педагогов повысивших свою квалификацию за последние 3 года. Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками школы.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Руководители методических объединений	Учителя-предметники

Освоить технологию формирующего оценивания и внедрить в работу	Участие в Методическом марафоне на ФИОКО, самообразование. Семинары , МО.	Март-апрель-май 2022 г. Сентябрь 2022г.– март 2023г.	Количество учителей, регулярно использующих технологию формирующего оценивания	Заместитель директора учебно-воспитательной работе. Руководители методических объединений	Учителя-предметники
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе посещения уроков с Последующим самоанализом и анализом.	Посещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	Сентябрь – декабрь 2022г.	Количество открытых уроков, проведенных учителями школы.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Руководители методических объединений	Учителя-предметники
Анализ результатов работы	отчет	Май 2023г.	Слаженная работа коллектива и повышение уровня квалификации педагогов	Заместитель директора учебно-воспитательной работе. Руководители методических объединений	Учителя-предметники

Пониженный уровень школьного благополучия	Содействовать полноценному личностному, эмоциональному развитию учащихся и их психологическому здоровью	Тренинги, лекции, групповые и индивидуальные занятия	апрель – декабрь 2022 г.	Количество лекций, тренингов, групповых и индивидуальных занятий, проведенных для учащихся школы	Педагог-психолог	Обучающиеся
	Способствовать созданию комфортной среды для всех участников образовательного процесса.	Тренинги, беседы, направленные на улучшение взаимоотношений всех участников образовательного процесса	апрель – декабрь 2022 г.	Количество бесед, тренингов, проведенных для всех участников образовательного процесса	Педагог-психолог, классные руководители	Участники образовательного процесса (учителя, родители (законные представители), обучающиеся)
	Проводить профилактическую работу по Предотвращению возникновения проблем у ребенка в его отношениях с коллективом.	Анкетирование, беседы, классные часы	апрель – декабрь 2022 г.	Доля обучающихся, имеющих проблемы в отношениях с коллективом	Педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся, педагог-психолог, классные руководители
	Содействовать в Решении проблем обучающегося, Касающихся его состояния, привести В норму уровень тревожности и избавиться от негативных эмоциональных	Тестирование на Выявление уровня тревожности, беседы, тренинги.	апрель – декабрь 2022 г.	Доля обучающихся, имеющих нормальный уровень тревожности	Педагог-психолог	Обучающиеся, педагог-психолог

	переживаний.					
	Способствовать повышению психолого-Педагогической компетентности всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов).	Обучающиеся семинары, родительские собрания	апрель – декабрь 2022г.	Количество обучающихся семинаров, родительских собраний	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги
	Наладить профориентационную работу	Организация поездок и экскурсий в профессиональные учебные заведения и на предприятия области, проведение классных часов и общешкольных мероприятий профориентационной направленности; Организация школьных конкурсов; Отчет	Март 2022г. – март 2023г.	Количество поездок и экскурсий, конкурсов и смотров	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Классные руководители, обучающиеся, родители (законные Представители)

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Руководителем программы является директор школы, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.