



Школьная библиотека: новые смыслы



Выполнили:
Агапова А.С.
Ерёмина Л.А.
Пищулина Ю.А.
Фролова Д.В.

Данная идея позволит решить проблемы, выявленные согласно предварительной диагностике факторов риска и тестирования, проведенного ФИС ОКО в рамках проекта «500+»:





Цель идеи:

- ✓ Изменение библиотечного пространства как условие улучшения образовательного процесса
- ✓ Создание условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам
- ✓ Создание условий для эффективного обучения, с учетом их индивидуальных и личностных особенностей, с помощью персонализированного обучения на цифровых платформах.



Уникальность идеи

- ✓ Системный подход к проектированию и развитию образовательного пространства/среды (предметно-пространственный, социальный, психодидактический, цифровой);
- ✓ включенность всех участников образовательных отношений;
- ✓ соучаствующее проектирование
- ✓ решение актуальных проблем школы.

Привлечение детей в планировании библиотечного пространства.

Был объявлен конкурс среди обучающихся «Библиотека моей мечты»





Необходимые ресурсы и источники финансирования

Нормативно-правовые
(положение о школьной библиотеке)

Кадровые
(заведующий библиотекой, творчески группы из числа педагогов, обучающихся, родителей для реализации актуальных проектов)

Материально-технические
(рабочее место библиотекаря, с выходом в интернет, мультимедийный проектор, ноутбуки для обучающихся)

Методические
(использование в практике программы Литрес: школа, для возможности выдачи электронных книг, использование платформы «СберКласс»)

Финансовые
(Основным источником финансирования являются бюджетные средства. Источником дополнительного финансирования программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсорская помощь, получение грантов)



Прогрессивность идеи

Результаты работы с shapingtomorrow



Мировоззрение

5752 прогноза

Школьная библиотека

- Некоторые из первых частиц астероида Рюгу, возвращенного зондом Хаябуса-2 Японского агентства аэрокосмических исследований (JAXA) в 2020 году, и образцы метеорита Винчкомб, упавшего на Землю ранее в 2021 году, будут тщательно изучены планетологами Школы физики и Астрономия. [Университет Лестера](#)
- Сочетание расширения прав и возможностей женщин и образования, охватывающего всех, особенно 132 миллиона девочек, не посещающих школу, в развивающихся странах, может привести к сокращению выбросов углекислого газа на 85 гигатонн к 2050 году. [Брукингс](#)
- Если бы только 16% старшеклассников в странах с высоким и средним уровнем дохода получали образование по вопросам изменения климата, мы могли бы увидеть сокращение выбросов углекислого газа почти на 19 гигатонн к 2050 году. [Брукингс](#)
- Если бы каждая страна достигла 100% охвата начальными и средними школами, к 2050 году на планете было бы примерно на 843 миллиона человек меньше. [Population Media Center](#)

Вероятность успеха идеи и будущего проекта



Интеграция идеи



Микроуровень школы

Урочная, внеурочная деятельность может проходить на базе школьной библиотеки.
Уроки для разновозрастных детей с использованием коворкинг-зоны
(Например: Урок Проектория, уроки финансовой грамотности, конкурс эрудитов)
Открытые уроки



Мезоуровень школы

Семинары педагогов по обмену опытом
Педсоветы
Родительские собрания



Макроуровень школы

Районные семинары учителей, директоров



Социально-экономический эффект идеи

- Школьная библиотека будет создавать насыщенную образовательную среду для семей с разным социально-экономическим статусом, выполняя роль «социального лифта»
- Развитие нового образовательного пространства создаст социально активную деятельность, что будет являться отличным ресурсом для перемен в школе и для создания насыщенной образовательной и воспитательной среды.
- Эта стратегия является обязательным условием способности школы справиться с социальным неблагополучием.



Риски

- Не состоявшийся аукцион
- Отказ поставщика от заключения контракта (например: дорогой материал, недобросовестный поставщик)
- Недостаточная мотивация к систематическому повышению квалификации и профессиональному самообучению со стороны педагогического сообщества.
- Стереотип отношения к библиотеке, как к отсталому в технологическом и организационном плане институту, неспособному самостоятельно выполнять свою миссию в новых социально-экономических условиях.

