

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. Е. Р. Дашковой
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кременки
Жуковского района Калужской области**

П Р И К А З

15 апреля 2022 года

№46

***О внесении изменений в организацию
проектной деятельности в школе***

На основании решения методического совета «Об итогах проведения защиты проектов в 7-10 классах» от 14 апреля 2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о проектной и исследовательской деятельности (см. Приложение к приказу).

2. Классным руководителям 6-8 классов до 25.05.2022 года с целью подготовки к проведению проектной недели в 2022-2023 учебном году провести классные часы с разъяснением учащимся целей, требований и критериев оценивания проектов под подпись учащихся.

3. Классным руководителям 6-8 классов до 25.04.2022 года провести опрос «Какое направление для создания проекта меня привлекает?», обсудить с учащимися критерии оценивания проектов.

4. Ереминой Л.А. обработать данные опроса и организовать заседания МО до 16.05.2022 года для составления перечня тем для проектов и/или наименований социальных проектов на 2022-2023 учебный год, для внесения изменений в критерии для оценивания проектов (если они будут), для утверждения критериев оценивания проектов.

5. Классным руководителям до 30.05.2022 года оповестить учащихся о перечне тем проектов и /или социальных проектов, об изменениях в критерии оценивания проектов, составить список класса с выбранными темами.

Директор школы



Пищулина Л.М.

Приложение 1

О внесении изменений в Положение о проектной и исследовательской деятельности

Внести изменения в Положение о проектной и исследовательской деятельности:

- в пункт «Права и обязанности сторон»:
 1. В случае форс-мажорных обстоятельств руководству школы обеспечить проведение проектной недели в дистанционном режиме с использованием дистанционных технологий.
 2. От защиты проекта учащиеся могут быть освобождены по приказу или распоряжению директора школы на основе ходатайства руководителя проектной деятельностью в школе в следующих случаях:
 - ♦ Если учащийся является многократным участником Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) муниципального этапа (1 и более раз);
 - ♦ Если учащийся является призером и победителем ВОШ муниципального или регионального этапов;
 - ♦ Если учащийся представлял исследовательскую или проектную работу на конкурсах различного (не школьного) уровня («Жуковские чтения», НПК, «Познание и творчество», «Молодость – науке» памяти Чижевского) и т.п.) В этом случае учащийся предоставляет сертификаты об участии в данных мероприятиях;
 - ♦ Если учащийся относится к группе учащихся ОВЗ;
 - ♦ Если учащийся желает подготовить и защищать свою работу, несмотря на вышеперечисленные условия, такая возможность ему предоставляется.
- Ввести пункт «**Этапы и примерные сроки работы над проектом**»:
 - ♦ В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
 - ♦ **Подготовительный этап** (декабрь): выбор темы и руководителя проекта,
 - ♦ **Основной этап** (январь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.
 - ♦ **Заключительный** (конец февраля – начало марта): защита проекта, оценивание работы.
 - ♦ 5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.
 - ♦ 6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.
- Обозначить требование в пункте «**Этапы и примерные сроки работы над проектом**»: «Проект должен быть готов к защите не позднее, чем за неделю до защиты. Руководитель проекта визирует работу. Только в этом случае она допускается к защите»
- Сроки пересдач устанавливаются на педагогическом совете. На одного учащегося это должна быть одна пересдача.
- Если назначена пересдача проекта, то отметка снижается на 1 балл

Критерии оценивания проектов для 8-10 классов: заочный этап

1. Критерий «постановка цели, планирование путей её достижения» (максимум 3 балла)	Баллы
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована , но план её достижения отсутствует	1
Цель сформулирована, дан схематический план её достижения	2
Цель сформулирована , ясно описана, дан подробный план её достижения	3
2. Критерий «Глубина раскрытия темы проекта» (максимум 3 балла)	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания , выходящие за рамки школьной программы	3
3. Критерий «Разнообразие источников информации, целесообразность их использования» (максимум 3 балла)	
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
4. Критерий «Анализ хода работы, выводы и перспективы» (максимум 3 балла)	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	0
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывающихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
5. Критерий «Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе» (максимум 3 балла)	
Работа шаблонная , показывающая формальное отношение автора	0

Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
6. Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части» (максимум 3 балла)	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
7. Критерий «Качество проведения презентации» (максимум 3 балла)	
Презентация не проведена	0
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось заинтересовать аудиторию, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
8. Критерий «Качество проектного продукта» (максимум 3 балла)	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

Итого: 24 балла максимально за все критерии.

Критерии оценки публичного выступления: очный этап

1.	Публичное выступление (презентация, доклад, постер, фильм, макет и др.): наглядное представление хода исследования и его результатов	6
	12.1 соответствие содержания публичного выступления заявленной теме работы/проекта	1
	12.2 компетентность в той области знаний, к которой относится представленная работа/проект, умение пользоваться специальной терминологией, эрудиция	1
	12.3 умение вести диалог, аргументировано отвечать на вопросы членов комиссии	1
	12.4 эффективность презентации (убедительность, ясность, эмоциональность, артистизм)	1
	12.5 соответствие заданному времени	1
	12.6 культура устной речи	1
2.	Самостоятельность - выполнение всех этапов исследовательской/проектной деятельности автором; научный руководитель направляет действия без непосредственного участия	1
3	Рефлексивность - индивидуальное отношение автора работы/проекта к процессу исследования/проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?	1
Максимальное количество баллов		8

Итого: 8 баллов максимально за все критерии

**Дополнительные баллы
с учетом вида исследовательской работы/творческого проекта**

Классификация работы/проекта	Вид работы/проекта	Количество дополнительных баллов
По продолжительности	среднесрочный	1
	долгосрочный	2
По способу преобладающей деятельности	исследовательский	3
	практико-ориентированный	2
	реферативный	1
	описательный	1
По предметно-содержательной области	монопроект	1
	межпредметный в смежных областях	2
	межпредметный в разных областях	3
По характеру контактов	внутришкольный	1
	межшкольный	2
	международный	4
Апробация	продолжение исследований по данной тематике	1
	возможность практического применения	1
	уже применяется	3
Максимальное количество дополнительных баллов		15

Общее максимальное количество баллов за все критерии и с учетом дополнительных баллов – 47

Перевод баллов в отметку:

менее 20 баллов (40%) – отметка 2

20-29 баллов (от 41 до 70%) – отметка 3

30-39 баллов (от 71 до 95%) – отметка 4

40-47 баллов (от 96 до 100%) – отметка 5