

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кременки Жуковского района Калужской области**

**Антирисксовая программа по теме «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

**2022 год**

**Цель:** повышение качества образовательной и воспитательной среды через обеспечение эмоционального здоровья каждого ребенка; содействие полноценному личностному, эмоциональному развитию учащихся и их психологическому здоровью; формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов через развитие эмоциональной устойчивости и профилактику профессионального выгорания педагогов.

**Задачи:**

1. Содействие полноценному личностному эмоциональному развитию учащихся и их психологическому здоровью
2. Создание комфортной среды для всех участников образовательного процесса
3. Проведение профилактической работы по предотвращению возникновения проблем у ребенка в его отношениях с коллективом
4. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений (учащихся, родителей, педагогов)
5. Совершенствование профориентационной работы

**Целевые показатели и индикаторы программы**

- Отсутствие случаев буллинга в школе.
- Повышение уровня межличностных отношений в педагогическом коллективе.
- Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений.
- Повышение уровня мотивации обучающихся.
- Снижение уровня распространения деструктивных педагогических практик.

**Сроки реализации программы**

(март 2022 года - май 2023 года)

- реализация плана мероприятий программы;
- мониторинг результатов;
- разработка и внедрение программы коррекции.

**Мероприятия по достижению цели и задач:**

<b>№ п/п</b>	<b>Меры по преодолению рисков фактора</b>	<b>Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Подтверждающие документы</b>
1	Содействие полноценному личностному эмоциональному развитию учащихся и их психологическому здоровью	Тренинги, лектории, групповые и индивидуальные занятия	Апрель-декабрь 2022г.	Педагог-психолог	Программы мероприятий
2	Создание комфортной среды для всех участников образовательного процесса	Тренинги, беседы, социальные проекты	Апрель- декабрь 2022г.	Педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе, классные	Программы мероприятий, социальных проектов

				руководители	
3	Проведение профилактической работы по предотвращению возникновения проблем у ребенка в его отношениях с коллективом	классные часы «Профилактика буллинга» Поддержка обучающихся, подвергшихся буллингу;	Апрель-декабрь 2022г.	Педагог-психолог, классные руководители	Анкета, приказы, программы
4	Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений (учащихся, родителей, педагогов)	семинары, практикумы, тренинги с педагогами. Освоение практик работы с низкомотивированными детьми	Апрель-декабрь	Педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
5	Совершенствование профориентационной работы	Участие во Всероссийских онлайн-уроках по профориентации «Проектория»; Реализация проекта «Билет в будущее» Оформление и наполнение стенда по профориентационной работе Организация поездок и экскурсий в профессиональные учебные заведения и на предприятия области, проведение классных часов и общешкольных мероприятий профориентационной направленности	Апрель-декабрь 2022г.	Педагог-психолог, классные руководители	приказы, программы

### **Ожидаемые конечные результаты**

- Снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе;
- Повышение уровня мотивации обучающихся через увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и проектах;
- Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе;
- Внедрена системность в профориентационную работу школы.