

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кременки Жуковского района Калужской области**

**Антирисковая программа по теме «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

**Цель:** создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.

**Задачи:**

1. разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;
2. организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации;
3. актуализировать школьную модель методической работы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
4. освоить технологию формирующего оценивания;
5. организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников.	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	апрель 2022	Заместитель директора УВР	Анкеты «Оценка (самооценка) компетентностей педагогов»
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	апрель 2022	Заместитель директора УВР	Аналитическая справка
		Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	май 2022	Заместитель директора УВР, руководители ШМО	План работы по устранению групповых дефицитов
2	Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов.	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам.	май 2022	Заместитель директора УВР, педагоги	Заявка на курсы ПК
		Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку, серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	сентябрь 2022 – декабрь 2022	Педагоги	Материалы семинаров, тренингов; рефлексивные

					отчеты
3	Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей. Освоение технологии формирующего оценивания	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	сентябрь 2022	Заместитель директора УВР, руководители ШМО	Карта посещения урока «Анализ современного урока»
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	сентябрь 2022-декабрь 2022	Педагоги	Карта анализа урока
4	Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников	Диагностика уровня профессионализма педагогов	ноябрь 2022	Заместитель директора УВР	Аналитическая справка
5	Актуализация школьной модели организации методической работы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание педагогического совета школы по теме «Актуализация школьной модели организации методической работы»	декабрь 2022	Заместитель директора УВР, руководители ШМО	Схема и описание актуальной модели школьной методической работы
6	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих методическую работу в школе	Заседания школьных методических объединений, педагогического совета	май – июнь 2023 г.	Заместитель директора УВР, руководители ШМО	Разработанные нормативно-правовые документы: Положение о методическом объединении, документы-шаблоны, отражающие самообразование педагога, результаты

7.	Анализ результатов работы	Отчет	Май-июнь 2023г.	Заместитель директора УВР, руководители ШМО	его педагогической деятельности и др. Определены сроки сдачи документов.
----	---------------------------	-------	-----------------	--	---

**Ожидаемые результаты:**

1. 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».