

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным  
изучением отдельных предметов » г. Кременки Жуковского района Калужской  
области**

**Принята  
на педагогическом совете  
пр.№1 от 28.08.2023 г.**

**Утверждена  
приказом по школе  
№1/2 от 31.08.2023 г.**

**Рабочая программа по курсу  
«Практикум по обществознанию»**

**10-11 классы**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС»**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой Калужский край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС»**

<b>Класс</b>	<b>Регулятивные УУД</b>	<b>Познавательные УУД</b>	<b>Коммуникативные УУД</b>
<b>10-11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>• самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>• использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>• выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>• способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>• умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>• владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</li> <li>• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> <li>• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</li> <li>• работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;</li> <li>• формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</li> <li>• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;</li> <li>• планирования и регуляции своей деятельности;</li> <li>• владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</li> </ul>
--	--	---	--

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС»**

В результате изучения курса «Практикум по обществознанию 10-11 класс» обучающийся научится:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию и различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

*обучающийся получит возможность научиться:*

- *самостоятельно находить социальную информацию, необходимую для принятия собственных решений, критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;*

- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решать практические проблемы, возникающие в социальной деятельности;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- ориентироваться в социальных и гуманитарных науках, при их последующем изучении в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 10 класс – 34 часа.

#### Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию – 9 ч.

ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию:

- кодификатор элементов содержания
- спецификация КИМов ЕГЭ по обществознанию.

Правила заполнения бланков ЕГЭ.

Информационные ресурсы ЕГЭ.

#### Раздел 2. Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности – 25 ч.

Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; оценивание приведенных положений с точки зрения их соответствия современным научным представлениям; характеристику социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленной в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия.

Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено, выделяя обобщающее понятие; выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц; соотнесение видовых понятий с родовыми; дифференциацию в социальной информации фактов и мнений; определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Задания, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания; на использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.

Задания, проверяющие умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте. Задания, требующие конкретизации приведенных положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Задание-задача, требующее анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов. Задания, требующие составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Задания, требующие написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в форме афористических высказываний.

### 11 класс – 34 часа.

#### Раздел 3. Тестовый практикум – 32 ч.

Решение заданий разного уровня сложности по темам:

- Человек и общество
- Экономика
- Социальные отношения
- Политика
- Право

Решение вариантов ЕГЭ.

#### Итоговое повторение и обобщение – 2 ч.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

10 класс

1 час в неделю, 34 часа в год

№ урока	Содержание (тема урока)	Примечание	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию – 7 ч.</b>			
1	ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования.	Лекция.	1
2-4	Особенности ЕГЭ по обществознанию: - кодификатор элементов содержания - спецификация КИМов ЕГЭ по обществознанию.	Практическая работа с документами (кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по обществознанию; спецификация контрольных измерительных материалов по обществознанию)	3
5-6	Правила заполнения бланков ЕГЭ.	Урок-практикум.	2
7-9	Информационные ресурсы ЕГЭ.	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> <a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a>	3
<b>Раздел 2. Методика решения заданий разного уровня сложности. – 25 ч.</b>			
10-12	Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; оценивание приведенных положений с точки зрения их соответствия современным научным представлениям.	Решение заданий с выбором ответа (часть 1)	3
13-15	Задания, направленные на характеристику социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленной в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия.	Решение заданий с выбором ответа (часть 1)	3
16-18	Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Решение заданий с кратким ответом (часть 1)	3
19-20	Задания, направленные на работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено, выделяя обобщающее понятие.	Решение заданий с кратким ответом (часть 1)	2
21-22	Задания, направленные на выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц; соотнесение видовых понятий с родовыми.	Решение заданий с кратким ответом (часть 1)	2
23-24	Задания, направленные на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений; определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.	Решение заданий с кратким ответом (часть 1)	2



25-26	Задания, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания.	Решение заданий с развернутым ответом (часть 2)	2
27-28	Задания, направленные на использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.	Решение заданий с развернутым ответом (часть 2)	2
29	Задания, проверяющие умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте.	Решение заданий с развернутым ответом (часть 2)	1
30	Задания, требующие конкретизации приведенных положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	Решение заданий с развернутым ответом (часть 2)	1
31	Задание-задача, требующее анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов.	Решение заданий с развернутым ответом (часть 2)	1
32	Задания, требующие составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.	Решение заданий с развернутым ответом (часть 2)	1
33-34	Задания, требующие написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в форме афористических высказываний.	Решение заданий с развернутым ответом (часть 2)	2

**11 класс**  
**1 час в неделю, 34 часа в год**

№ урока	Содержание (тема урока)	Примечание	Кол-во часов
<b>Раздел 3. Тестовый практикум – 32 ч.</b>			
1-3	Решение тематических тестов по теме: «Человек и общество».	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с выбором ответа (часть 1) Решение заданий с кратким ответом (часть 1) Решение заданий с развернутым ответом (часть 2)	3
4-6	Решение тематических тестов по теме: «Экономика».	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с выбором ответа (часть 1) Решение заданий с кратким ответом (часть 1) Решение заданий с развернутым ответом (часть 2)	3
7-9	Решение тематических тестов по теме: «Социальные отношения».	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с выбором ответа (часть 1) Решение заданий с кратким ответом (часть 1) Решение заданий с развернутым ответом (часть 2)	3
10-12	Решение тематических тестов по теме: «Политика».	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с выбором ответа (часть 1) Решение заданий с кратким ответом (часть 1) Решение заданий с развернутым ответом (часть 2)	3
13-15	Решение тематических тестов по теме: «Право».	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с выбором ответа (часть 1) Решение заданий с кратким ответом (часть 1) Решение заданий с развернутым ответом (часть 2)	3
16-32	Решение вариантов ЕГЭ.	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> <a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a>	17
<b>Итоговое повторение и обобщение</b>			
33-34	Итоговое повторение и обобщение.		2