



Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Биология (базовый уровень)» для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Биология (базовый уровень)» для 10-11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ им. Е.Р. Дашковой

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения биологии, которые определены стандартом.

Рабочая программа предусматривает изучение следующих разделов: «Биология как наука»,

«Живые системы и их организация», «Химический состав и строение клетки»,

«Жизнедеятельность клетки», «Размножение и индивидуальное развитие организмов»,

«Наследственность и изменчивость организмов», «Селекция организмов. Основы биотехнологии», «Эволюционная биология», «Возникновение и развитие жизни на Земле»,

«Организмы и окружающая среда», «Сообщества и экологические системы». Программа также предусматривает проведение лабораторных и практических работ.

Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне - овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;
- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;

- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробiotехнологий;
- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;
- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Рабочая программа предусматривает изучение биологии на уровне среднего общего образования в объёме 67 часов. В том числе:

в 10 классе - 34 часа;

в 11 классе - 33 часа.

В соответствии с указанными целями в структуре учебного предмета «Вероятность и статистика» на базовом уровне выделены основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности» и «Случайные величины и закон больших чисел».

Помимо основных линий в курс включены элементы теории графов и теории множеств, необходимые для полноценного освоения материала данного учебного курса и смежных математических учебных курсов.

Рабочая программа предусматривает изучение вероятности и статистики на уровне среднего общего образования в объёме 67 часов. В том числе:

в 10 классе - 34 часов;

в 11 классе - 33 часов.

формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии;

формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.

Основными содержательными линиями курса «Геометрии» в 10–11 классах являются:

«Прямые и плоскости в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве», «Движения в пространстве».

Рабочая программа предусматривает изучение геометрии на уровне среднего общего образования в объёме 201 час. В том числе:

в 10 классе - 102 часа;

в 11 классе - 99 часов.