

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «География»
для 5-9 классов, 2023-2024 уч.г.

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

Для реализации данной программы используется:

Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2019 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020 (Полярная звезда), География 8 класс.: учебник линии «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной, Москва, «Просвещение», 2021. Географии 9 класс. Автор _А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина линии «Полярная звезда». – М.: Просвещение 2019 г.

Содержание учебного предмета «География» способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательной программы ОУ через курс «География. Землеведение. 5- 6 классы», курс «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс», курс «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 – 9 класс, курс «География России программы развития универсальных учебных действий (или междисциплинарных программ) обучающихся образовательной программы ОУ. Учебный предмет «География» является приоритетным для формирования следующих УУД: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Содержание учебного предмета «География» способствует дальнейшему формированию ИКТ- компетентности обучающихся.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. География – единственная наука, изучающая природные и общественные явления, структуру, функционирование и эволюцию географической оболочки в целом, отдельных ее частей, природных и природно-

общественных геосистем и их компонентов в целях научного обоснования территориальной организации общества. Кроме того, география - единственная наука, которая знакомит учащихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

Изучение курса географии в школе обеспечивает удовлетворение интеллектуальных потребностей индивида в знании природы, населения и хозяйства Земли (повышение уровня культуры в обществе), ознакомление с сущностью природных и техногенных процессов в целях личной безопасности.

Основные цели изучения географии в школе:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

Место предмета в базисном учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс.

На изучение географии в 5 – 6 классах отводится по 34 часов (1 час в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч) в неделю.

Тематическое распределение часов в 5 классе

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 1 | <i>Введение</i> География - наука о планете Земля | 2 |
| 2 | <i>Раздел 1. История географических открытий</i> | 7 |
| 3 | <i>Раздел 2. Изображения земной поверхности</i> | 10 |
| 4 | <i>Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы</i> | 4 |
| 5 | <i>Раздел 4. Оболочки Земли</i> | 7 |
| 6 | <i>Раздел 5. Заключение</i> | 1 |
| 7 | <i>Резервное время</i> | 3 |
| <i>Итого:</i> | | 34 |
| | <i>Практические работы</i> | 10 |
| | <i>Контрольные работы</i> | 3 |

Тематическое распределение часов в 6 классе

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
|---------------|---|------------------|
| 1 | <i>Введение</i> | 1 |
| 2 | <i>Раздел 1. Гидросфера</i> | 9 |
| 3 | <i>Раздел 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли</i> | 11 |
| 4 | <i>Раздел 3. Биосфера – оболочка жизни</i> | 5 |
| 5 | <i>Раздел 4. Географическая оболочка</i> | 4 |
| 6 | <i>Резерв</i> | 5 |
| <i>Итого:</i> | | 34 |
| | <i>Практические работы</i> | 7 |
| | <i>Контрольные работы</i> | 3 |

Тематическое распределение часов в 8 классе

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
|---------------|---|------------------|
| 1 | <i>Раздел 1. Географическое пространство России</i> | 11 |
| 2 | <i>Раздел 2. Природа России</i> | 40 |
| 3 | <i>Раздел 3. Население России</i> | 11 |
| 4 | <i>Раздел 4. Резервное время</i> | 6 |
| <i>Итого:</i> | | 68 |
| | <i>Практические работы</i> | 17 |
| | <i>Контрольные работы</i> | 3 |

Тематическое распределение часов в 7 классе

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
|---------------|---|------------------|
| 1 | <i>Раздел 1. Главные закономерности природы Земли</i> | 20 |
| 2 | <i>Раздел 2. Человечество на Земле</i> | 7 |
| 3 | <i>Раздел 3. Материки и страны</i> | 36 |
| 4 | <i>Раздел 4. Резервное время</i> | 5 |
| <i>Итого:</i> | | 68 |
| | <i>Практические работы</i> | 19 |
| | <i>Контрольные работы</i> | 3 |

Тематическое распределение часов в 9 классе

| № п/п | Раздел, темы | Количество часов |
|---------------|----------------------------------|------------------|
| 1 | <i>Хозяйство России.</i> | 28 |
| 2 | <i>Регионы России</i> | 30 |
| 3 | <i>Россия в современном мире</i> | 2 |
| 4 | <i>Резервное время</i> | 8 |
| <i>Итого:</i> | | 68 |
| | <i>Практические работы</i> | 14 |
| | <i>Контрольные работы</i> | 4 |

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Результаты изучения предмет

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: **личностным, метапредметным, предметным.**

УМК по географии под редакцией А.И. Алексеева

- Программа основного общего образования по географии.5-9 классы.

1. География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2019 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.

2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.) – М.: Просвещение, 2020 (Полярная звезда)

3. География 8 класс.: учебник линии «Полярная звезда»под редакцией А.И. Алексеева, В.В.Николиной, Е.К. Липкиной, Москва, «Просвещение», 2021.

4. География. 9 класс, авторы А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина линии «Полярная звезда». – М.: Просвещение 2019 г.