

# Средняя школа им. Е.Р.Дашковой

Принят  
На педагогическом совете  
Протокол №7 от 25.03.2022г.



Утвержден  
приказом директора школы  
№43 от 25.03.2022г.

## **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р.Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кременки Жуковского района Калужской области за 2021 год**

## Аналитическая часть

<b>Наименование образовательной организации</b>	МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р.Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кременки Жуковского района Калужской области
<b>Краткое наименование</b>	Школа им. Е.Р. Дашковой
<b>Руководитель</b>	Пищулина Лидия Михайловна
<b>Юридический и фактический адрес</b>	249185, Калужская область, Жуковский район, г. Кременки, ул. Ленина, д.5
<b>Телефон</b>	8 (48432) 58580, 8 (48432) 25404
<b>Факс</b>	8 (48432) 58580
<b>Адрес электронной почты</b>	sk1_dash@mail.ru
<b>Сайт</b>	<a href="http://school-dashkova.kaluga.ru/">http://school-dashkova.kaluga.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация МР «Жуковский район», 249191, г. Жуков Калужской области, ул. Гурьянова, д. 31, тел. 8-48432-56-175
<b>Дата создания</b>	01.09.1985г.
<b>Лицензия</b>	№267 от 15.12.2016г. серия 40Л01 №0001727

Школа располагается в типовом здании, которое было построено в 1985 году. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В марте 1998 году в школе был открыт мемориальный музей Е.Р. Дашковой и ей было присвоено имя Великой Россиянки-княгини Екатерины Романовны Дашковой, первого президента Российской академии, директора Санкт-Петербургской академии наук. Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы им. Е. Р. Дашковой являются воспитание гражданственности, патриотизма, духовно – нравственного становления молодого поколения, уважения к Отечеству, ее неповторимой истории и культуры.

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (11 класс с 2020 года перешел на ФГОС СОО, 10 класс с 2021 года перешел на ФГОС СОО).

С 01.09.2021г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные традиционные школьные мероприятия, проводимые в течение года:

1. Праздник «Первый звонок»
2. День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).
3. Беседы в классах по ПДД (в течение года)
4. Неделя здоровья
5. Выборы в органы ученического самоуправления
6. День учителя
7. Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества
8. Мероприятия, посвященные 8 марта
9. Митинг, посвященный Дню Победы.
10. Участие в акции «Бессмертный полк»
11. Беседы в классах по противопожарной тематике (в течение года)
12. «Ученик Года»
13. Праздник «Последний звонок»
14. Праздник «Сиреневый бал»

Музейная педагогика внедряется через урочную деятельность: уроки краеведения, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, русского языка, литературы, технологии. Формы образовательного процесса: занятия по музейной экспозиции; классно-аудиторные занятия; практические занятия; игровая

деятельность; театральная студия; встречи с интересными людьми; экскурсии, выставки.

Традиционные мероприятия, в рамках музейной педагогики:

1. День ученика школы им. Е. Р. Дашковой
2. День памяти Е. Р. Дашковой
3. Дашковские Чтения
4. Воронцовские Чтения
5. Дашковская премия
6. Образовательные маршруты для учащихся

### Дополнительное образование

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2021 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности.

В 2021 учебном году на базе школы работало 9 кружков.

№	Учитель	Название объединения	Кол-во человек	Кол-во часов	Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Сеин А.А.	Автомоделирование	17	2	4	13.30-15.00				13.30-15.00
2	Сеин А.А.	Техническое моделирование	39	6	5-6	16.00-18.00		13.30.15.00		15.00-17.00
3	Константинова А.В.	Первые шаги в робототехнику	13	2	7-8		16.00-17.30			
4	Черняев И.В.	Театр	30	2	8-10			16.00-17.30		16.00-17.30
5	Макарова Г.Н.	Музейная педагогика	12	1	7				13.15-14.00	
6	Губарева К.О.	ПДД	24	1	3	13.00-13.40				
7	Егорова М.Н.	Тропинка в мир профессий	18	1	2			13.00-13.40		
8	Чичина В.В.	В царстве смекалки	11	1	2					14.00-14.30
9	Кочернинова Е.Е.	Lego-конструирование	22	2	1	15.00-15.45		15.00-15.45		

С сентября 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе им. Е.Р. Дашковой открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который обеспечен

современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. В Центре «Точка роста» созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зона коворкинга (пространство, объединяющее людей для общения и творческого взаимодействия), медиазона и Шахматная гостиная.

### Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО, ООО, СОО

Проведено индивидуальных обследований	25	Первичных	15	Повторных:	10
Проведено индивидуальных консультаций:	38	Детей	18	Педагогов	9
				Родителей	3
Проведено групповых консультаций:	10	Для детей	5	Педагогов	3
				Родителей	2
Проведено групповых диагностик обучающихся	24	Кол-во детей на групповой диагностике	375	Количество взрослых на групповой диагностике	65
Педагогов	20				
Родителей	13				
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	46	С детьми	27	С педагогами	12
				С родителями	8
Проведено групповых коррекционных занятий	33	С детьми	25	С педагогами	7
				С родителями	1
Количество посещений детьми групповой коррекции:	249	Количество посещений взрослыми групповой коррекции			41
Участие в проведении консилиумов: Участие в Совете профилактики:	7	Плановых	2	Внеплановых	5
Проведено семинаров:	8	Для педагогов / др. специалист	6	Для родителей	2

В проектной деятельности в 2020-2021 учебном году принимали участие учащиеся 5-10 классов. Групповые проекты 5-6 классов были посвящены Международному дню родного языка. Тема «Русские пословицы для иностранцев». 7-10 классы защищали индивидуальные, парные, групповые проекты. Всего в проектной неделе приняло участие 269 учащихся. Индивидуальные итоговые проекты защитили 35 учащихся. 3 групповых проекта по внеурочной деятельности были проведены в рамках цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

По результатам проведения проектной недели пришли к следующим выводам:

- В 5-6 классов проводить проектные уроки на предметном содержании
- В 5-6 классах уделить внимание формированию следующих универсальных действий: анализ информации, планирование деятельности и следование плану, проведение презентации, самооценка качества выполнения проекта.

- С целью улучшения качества оценивания проектных работ, учителям повторить виды и типы проектов, а также термины цель, проектный продукт, тип деятельности учащегося, формируемая компетентность.

- Выросло количество парных проектов в 7-8 классах.

- Учащиеся, чья успеваемость выше, чаще выбирают индивидуальный проект, а учащиеся, чья успеваемость ниже, стараются найти себе пару или объединиться в группу. Вероятно, это говорит о том, что учащиеся с низкой успеваемостью нуждаются в поддержке в работе над проектом, поэтому находят ее в общении со сверстниками.

- Учителям строить работу с учащимися, проявляя эмпатию.

- Способствовать созданию парных и групповых проектов, управлять их работой, постепенно делегировать функции группы одному участнику проекта, чтобы ученик один мог справиться со всеми этапами проекта.

## II. Система управления организацией

Управление Школы осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организует образовательный процесс в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации;</li> <li>• организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Школе;</li> <li>• организует работу по разработке и принятию локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>• организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата;</li> <li>• устанавливает штатное расписание, принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия для повышения уровня их квалификации, поощряет работников Школы, налагает на них взыскания и увольняет с работы;</li> <li>• имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащих законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывает и утверждает образовательную программу Школы, а также изменения и дополнения к ней;</li> <li>• реализует государственную политику по вопросам образования;</li> <li>• совершенствует организацию образовательного процесса Школы;</li> <li>• определяет основные направления развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>• принимает правила внутреннего распорядка для учащихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает правила приема учащихся в Школу;</li> <li>• принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;</li> <li>• определяет сменность занятий по классам; -принимает решение о требованиях к одежде учащихся;</li> <li>• принимает положение о режиме занятий учащихся;</li> <li>• принимает решение об отчислении из Школы учащихся в соответствии с законодательством.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяет основные направления деятельности Школы, перспективы ее развития;</li> <li>• принимает программу развития Школы; -принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы;</li> <li>• принимает положение о педагогическом совете;</li> <li>• принимает положение о порядке установления компенсационных выплат, выплат стимулирующего характера, премирования и оказания материальной помощи работникам Школы;</li> <li>• определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>• избирает представителей работников в органы и комиссии Школы;</li> <li>• дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;</li> <li>• избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;</li> <li>• обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе;</li> <li>• содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.</li> </ul>
Методический Совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вносит предложения по изменению содержания и структуры обязательных учебных программ, курсов, их научно-методического обеспечения по корректировке требований к минимальному объему и содержанию учебных программ, курсов;</li> <li>• руководит методической инновационной деятельностью, организует и проводит научно - практические конференции, тематические педсоветы, конкурсы педагогических достижений, методические дни и декады;</li> <li>• определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</li> <li>• осуществляет анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности Школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающих усвоение учащимися учебного материала в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>• привлекает учителей и учащихся к доступной им научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• обсуждает, рассматривает и принимает рабочие программы, календарнотематическое планирование по предметам, курсам</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей) учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса в Школе;</li> <li>• координирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>• проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся;</li> <li>• оказывает содействие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>• оказывает помощь Школе в проведении спортивно – оздоровительной, культурно – массовой работы с учащимися во внеурочное время и в период школьных каникул;</li> <li>• совместно с администрацией Школы контролирует организацию и качество питания, медицинского обслуживания;</li> <li>• обсуждает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.</li> </ul>
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представляет интересы учащихся в процессе управления Школой;</li> <li>• содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации;</li> <li>• вовлекает учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности;</li> <li>• формирует у учащихся навык коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности;</li> <li>• поддерживает дисциплину и порядок в Школе</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно методические объединения:

Методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов. Руководитель Баценко Л.А.. (учитель начальных классов)
- МО точных наук. Руководитель – Белянчева О.В. (учитель математики)
- МО гуманитарных наук. Руководитель – Ерёмина Л.А. (русский язык, литература, история, англ.язык).
- МО предметов естественно-научного цикла. Руководитель – Дятлов А.И. ( химия, биология, ОБЖ, география) и развивающего цикла (технология, физкультура, ИЗО, музыка, библиотека, психология, обществознание).

Социально-психологическая служба:

Педагог-психолог – Пищулина Ю.А., Егорова М.Н.



Социальный педагог – Канаева О.Н.

Для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей созданы Совет музеев при мемориальном музее Е.Р. Дашковой, музея истории школы и краеведческого музея.

Для работы с детьми группы риска и с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних создан Совет по профилактике.

### III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	504	504
	- начальная школа	215	220
	- основная школа	244	254
	- средняя школа	45	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение		
	- начальная школа	1	1
	- основная школа	1	0
	- средняя школа		
3	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании		0
	- среднем общем образовании		3
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	- в основной школе	3	5
	- средней школе	7	1

Численность учащихся на протяжении двух лет не меняется. Профильное обучение в школе ведется в 10-11 классах.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	59	56	94.5	25	42.3	6	10.1	0	0	0	0	1	1.6
3	55	55	100	26	47	8	14.5	0	0	0	0	0	0
4	49	49	100	15	31	7	14.2	0	0	0	0	0	0
Итого	163	160	98.1	66	40	21	12.9	0	0	0	0	1	0.61

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что за два года показатель остается стабильным (2020 год- 98,6% ,2021 год- 98,1%). Однако количество учащихся , окончивших год на «4» и «5» в 2020 году- 69 учеников, в 2021 -66 учеников, количество окончивших год на «5» в 2020г.- 27 учеников, в 2021 - 21 ученик.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	51	50	98	17	33.3	5	9.8	1	1.9	0	0	0	0
6	47	47	100	18	38.2	3	6.3	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	18	30	5	8.3	0	0	0	0	0	0
8	52	52	100	11	21.1	1	1.9	0	0	0	0	0	0
9	44	44	100	11	25	5	11.3	0	0	0	0	0	0
Итого	254	253	99.6	75	29.5	19	7.4	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что за два года показатель остается стабильным: 2020 год- 99.6% ,2021 год- 99,5%. Сохраняется контингент учащихся , окончивших год на «4» и «5» ( 2020 год- 30.3 % , 74 ученика; 2021 – 29.5 % , 75 учеников) и контингент учащихся, окончивших год на «5» ( 2020 год- 7.3 % ,18 учеников; 2021 -7.4 % , 19 учеников).

В 2021 году учащиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

10	11	11	100	3	27.	2	18.	0	0	0	0	0	0
					2		1						
11	19	16	84.	7	36.	3	15.	3	15.	0	0	0	0
			2		8		7		7				
итого	30	27	90	10	30.	5	16.	3	10	0	0	0	0
					3		6						

Уменьшился контингент учащихся , окончивших год на «4» и «5» (в 2020год- 35.3 %, 16 учеников; в 2021 – 30.3 %, 10 учеников)и контингент учащихся, окончивших год на «5» (в 2020год- 22.2 % ,10 учеников; в 2021 -16.6 %, 5 учеников).

### Результаты ГИА в форме ОГЭ

Предмет	2019 год						2021 год					
	Количество человек	Отметки за экзамен в форме ОГЭ				Качество знаний	Количество человек	Отметки за экзамен в форме ОГЭ				Качество знаний
		5	4	3	2			5	4	3	2	
Русский язык	52+1		15	34	1	28	36	7	14	10	0	58
Математика	52		12	33	1	23	36	4	6	21	0	28

По результатам ГИА-9 за 2021 год ученики повысили качество знаний по русскому языку на 30 % , математике на 5 % в сравнении с 2019 годом. В 2021 году появились выпускники , которые получили по результатам экзамена «5» (7 человек по русскому языку и 4 человека по математике).В 2019 году таких учеников не было. Выпускники 2021 года смогли повысить средний первичный балл по школе по математике на 2 балла и 1на балл по русскому языку.

В 2020-2021 году предметы по выбору учащиеся выполняли в форме контрольной работы . По результатам контрольных работ в формате ОГЭ можно сделать вывод о том, что итоговые отметки учащихся и отметки, полученные за экзамен совпадают у 42 % сдававших экзамен, а 9 % учащихся повысили отметки и это можно объяснить тем, что данные учащиеся не только много работали с учителем по подготовке к экзамену, но и постоянно занимались самоподготовкой.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.  
Средний балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам

Предмет	Средний балл по школе 2016 год	Средний балл по школе 2017 год	Средний балл по школе 2018 год	Средний балл по школе 2019 год	Средний балл по школе 2020 год	Средний балл по школе 2021 год
Русский язык	71	68	67	68	64	64
Математика базовый уровень	14	15	14	13		
Математика профильный уровень	49	35	41	59	43	47
Обществознание	46	51	69	49	60	50
Биология	62	40	47	66	57	57
Английский язык	48	69	78	62	56	73
История	48	61	61	36	43	35
Физика	51	41	43	47	44	59
Химия	42	54	51	71	35	56
Литература	-	42	57	60	49	51
Информатика			10	69	62	

Средний балл ЕГЭ 2021 года по образовательным предметам выше прошлогодних результатов по математике профильного уровня (+ 4), английскому языку (+ 17), физике (+ 15), химии (+ 21) и литературе (+ 2 балла). Самый высокий балл показали выпускники по английскому языку (73 балла). На протяжении двух лет ученики демонстрируют стабильные результаты по русскому языку 64 балла и биологии 57 баллов.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021 учебном году Школа уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса, разработала графики входа учеников через два входа в учреждение, закрепила классы за кабинетами в здании по улице Ленина, составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, подготовила расписание работы столовой и приема пищи, учеников к накрытию в столовой не допускали, разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp; закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс – 33 2-4 классы – 34 недели	5-8 классы - 34 9 класс – 34 недели	10 класс- 34 11 класс- 34 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	пятидневная	пятидневная	пятидневная
Продолжительность урока (количество минут)	45; I полугодие 1 классы – 35 минут	45	45
Количество смен в школе - количество классов 2-ой смены /число обучающихся	1	1	1
Продолжительность перерывов: - минимальная; - максимальная	В 1-х кл. 35 минут (динамич. пауза), 10 минут, 15 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	зимние: 28.12.20 г. – 10.01.21 г.  доп. каникулы для учащихся 1-х классов: 09.02.21г. – 15.02.21 г.  весенние: 22.03.21г. – 28.03.21 г.  осенние: 01.11.21 - 14.11.21г.	зимние: 28.12.20 г. – 10.01.21 г.    весенние: 22.03.21г. – 28.03.21 г.  осенние: 01.11.21 - 14.11.21г.	зимние: 28.12.20 г. – 10.01.21 г.    весенние: 22.03.21г. – 28.03.21 г.  осенние: 01.11.21 - 14.11.21г.

Направленность реализуемых образовательных программ  
Углубленное изучение отдельных предметов (циклов).

<b>Математика, информатика, физика</b>							
<b>Классы/ч erez что реализует ся</b>	<b>1-4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10-11</b>
<b>Учебный план (обязательная часть)</b>	Модуль «Шахматы», 2,3,4 кл.		Математика	Геометрия Алгебра	Информатика		Математика-10-11 классы Информатика-11 класс
<b>Учебный план (часть, формирующая учебный образовательный процесс)</b>	<b>Информатика 2-4 кл.</b>	Математическая грамотность	Креативное мышление	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность. Креативное мышление	Практикум по информатике . Индивидуальный проект.	1.Математическое моделирование 11 класс  2.Практикум по информатике – 10 класс
<b>Внеурочная деятельность</b>	Проектная деятельность 2-4 кл.	Участие в научно-практических конференциях, всероссийских предметных олимпиадах различного уровня (7-11 класс)					
	Первые шаги в робототехнику 4-5 класс Компьютерная грамотность 4-5 класс –	Кружок «Робототехника», 6-9 кл.					
		Курс «Учебные проекты с использованием Microsoft Office» в 7-8 классах (защита групповых проектов); подготовка и защита индивидуальных проектов в 9, 10 классах					
	Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах на образовательных порталах «Учи.ру», «Единый урок РФ» (Сетевичок), «Урокцифры.рф») и т.п						

Организация предпрофильной подготовки девятиклассников

<b>№</b>	<b>Курсы по выбору (указать наименование)</b>	<b>Количество классов</b>	<b>Количество обучающихся, посещающих курсы</b>
1.	<i>Земля и космические системы</i>	1	25
2.	<i>Практикум по информатике</i>	1	41
3.	<i>Индивидуальный проект</i>	1	27

Организация профильной подготовки

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся
1.	<i>Математика</i>	10-11	27
2.	<i>Информатика</i>	11	4

Участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности  
на муниципальном и региональном уровне

Название конференции	Кол-во уч.	Кол-во победителей и призеров	Учитель
XXIV Районная НПК школьников	12	<b>2 призер/1 победитель</b>	Нечепуренко О.В., Зайцева Н.Е., Попова Н.В.
«Молодость-науке. Памяти А.Л. Чижевского»	1	1 призер	Попова Н.В.
III заочный региональный конкурс творческих и исследовательских проектов в предметной области «Технология», 2021 г.	1	1 участник	Попова Н. В.
Районные чтения посвященные памяти П.Л. Чебышева	2	1 призер/1 победитель	Еремина Л.А., Хворостянных С.С.
<b>Всероссийский конкурс «Время Достоевского»</b> по направлению медиа-продукция	1	1 призер	Еремина Л.А.
<b>Всероссийский конкурс «Время Достоевского»</b> по направлению печатная продукция	1	1 призер	Еремина Л.А.

### Проектная деятельность учителей

Результаты районной научно-практической конференции педагогических работников «Реализация ФГОС, результаты педагогической деятельности, проблемы и их решения» :

Косинцева М.А., учитель английского языка – победитель,

Егорова М.Н., учитель начальных классов, - лауреат,

Хворостянкин С.С., учитель математики, - лауреат.

## **V. Востребованность выпускников**

### **Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов 2020 год**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	52	25
10 класс	8 (15 %)	
Учреждения СПО	40 (77 %)	8(32 %)
ВУЗ		13 (52 %)
Трудоустроены	3(6 %)	3(12 %)
Не трудоустроены	1(2 %)	1 (4 %)

### **Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов 2021 год**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	42	19
10 класс	15 (36 %)	
Учреждения СПО	23 (55 %)	8 (42 %)
ВУЗ		9 (47 %)
Трудоустроены	1(2%)	2(11 %)
Не трудоустроены	3 (7 %)	

Сравнительная характеристика указывает, что в сравнении с прошлым годом возрос процент выпускников 9 классов желающих продолжить обучение в 10 классе на 21 %. Отмечается снижение поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения страны на 5 %.

## **VI. Качество кадрового обеспечения**

В школе обучается 520 учеников, работает 32 педагога.

Учителя, имеющие высшую категорию 13%, первую категорию 13%. Большая часть педагогического коллектива (51,5%) имеет соответствие занимаемой должности. Без категории – 7 человек (22,5%). Среди них 2 молодых специалиста. 4 специалиста из программы «Учитель для России», 2 из них не имеют педагогического образования. 2 человека повышают свое образование в магистратуре.

Доля работников образовательного учреждения, имеющих ученую степень, почетное звание Российской Федерации "Народный учитель Российской Федерации", "Заслуженный учитель Российской Федерации", нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"



Федерации", значок "Отличник народного просвещения", нагрудный знак министерства образования и науки Калужской области «Педагог-наставник», другие почетные звания и государственные награды Российской Федерации, составляет 17% от общей численности работников.

Главной задачей на 2022 год является увеличение количества учителей первой и высшей категории.

## **VII. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29459 единиц;
- книгообеспеченность – 36 книг на 1 читателя;
- обращаемость – 0,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13513 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13513	13500
2	Педагогическая	350	210
3	Художественная	13092	6400
4	Справочная	409	380
5	Языковедение, литературоведение	480	160
6	Естественно-научная	610	210
7	Общественно-гуманитарная	1000	150

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 420 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Материально-техническая база**

В здании школы 34 учебных кабинета. В школе оборудованы и активно функционируют кабинеты педагога-психолога.

Учебные кабинеты оснащены мебелью согласно нормам СанПиНа. В школе имеется набор технических средств и учебного оборудования для организации учебно-воспитательного процесса.

Имеется оборудование для проведения практических и лабораторных работ по урокам физики и химии.

Для физкультурно-оздоровительной работы используются спортивный зал, площадью 275,3 кв. м., оборудованный раздевалками.

В школе имеется библиотека, площадью 66,6 кв.м с богатым и разнообразным книжным фондом. И читальный зал площадью 52,1 кв.м. Все учащиеся обеспечены учебной литературой.

Для питания учащихся имеется столовая, общей площадью 211 кв. м. Столовая полностью оборудована и укомплектована необходимым оборудованием, посудой и столовыми приборами, Пищеблок оснащен полным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, ее раздачи и мытья посуды. В обеденном зале установлены столы для приема пищи, перед входом в помещение столовой организовано специальное место для мытья рук. Питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется согласно Постановлению Администрации Жуковского района от 09.11.2017 №1657 «Об организации питания учащихся общеобразовательных учреждений муниципального района».

В целях обеспечения доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в школе имеется пандус.

Здание оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и подготовки к проведению: профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Внеклассные и внешкольные мероприятия проходят в актовом зале, в котором имеется многофункциональное мультимедийное оборудование: экран, ноутбук с проектором.

Информационная база школы оснащена: - электронной почтой; - выходом в Интернет (провайдер «Ростелеком»); - функционирует официальный сайт школы. Доступ к электронным образовательным ресурсам для всех участников образовательного процесса, в том числе и для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители), видеотехника (мультимедийные проекторы), электронные доски, наборы образовательной робототехники.

В школе имеется три музея: мемориальный музей им. Е.Р. Дашковой, музей истории образования и краеведческий музей.

Наша школа с 1 сентября 2020 года стала Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Этот Центр был создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», целью которого является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление

содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр «Точка роста» позволит выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Кабинеты оснащены новым современным оборудованием, которое даст замечательную возможность учащимся изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером и шлемом виртуальной реальности, а также оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах.

Шахматы, фотоаппараты, видеокамеры, квадрокоптеры и шлемы виртуальной реальности – все это неотъемлемые элементы школ будущего. Мы верим, что подрастающее поколение по достоинству оценит ту возможность современного образования, которую открывает перед ними новый Центр «Точка роста».

## **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018г. приказ №1/2 от 28.08.2018г.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что родители удовлетворены качеством образования в Школе, и обучающиеся удовлетворены образовательным процессом.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что не позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Однако все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	человек 504
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 220
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 254
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 196/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/16
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	человек/% 0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/16
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 5/11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся победителей и призеров олимпиад в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 383/76% 93/18%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: победителей и призеров олимпиад в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 476/95% 174/37%
1.19.1	Регионального уровня	14/8%
1.19.2	Федерального уровня	154/88%
1.19.3	Международного уровня	6/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42/8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 14/3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 20/63
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 5/17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5/17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 7/22
1.29.1	Высшая	человек/% 4/13
1.29.2	Первая	человек/% 3/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 9/28
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 9/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 7/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 32/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 33,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 512/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 4,2

