

Средняя школа им. Е.Р.Дашковой

Принят
на педагогическом совете
протокол №11 от 09.04.2025 г.



Утвержден
приказом директора школы
№46 от 10.04.2025 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р.Дашковой с
углубленным изучением отдельных предметов» г.Кременки
Жуковского района Калужской области
за 2024 год**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1 Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения	6
1.2 Оценка системы управления организацией	8
1.3 Повышение квалификации управленческой команды	12
1.4 Сайт	12
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	13
2.1. Оценка образовательной деятельности	13
О реализации ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП.....	14
О государственных информационных ресурсах	16
2.2 Характеристика учебного плана НОО	17
2.3. Характеристика учебного плана ООО	18
2.4 Характеристика учебного плана СОО.....	19
2.5. Внеурочная деятельность.....	21
2.6. Воспитательная работа.....	24
2.7. Дополнительное образование	25
2.8 Формы работы с обучающимися с ОВЗ.....	28
2.9. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	29
Педагогический работник, ответственный за реализацию курса, прошёл курсовую подготовку («Проектирование и реализация образовательного процесса в классах психолого-педагогической профильной направленности», КГИРО, 42 часа, 04.06.2024- 18.06.2024г.)	33
3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	34
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	34
3.1. Динамика качества знаний, успеваемости, степени обученности по годам обучения	34
3.2. Анализ результатов ВПР	36
3.3 Анализ результатов ГИА-24.....	36
О пересдаче ГИА.....	42
3.4 Формы работы с одаренными. Олимпиады, конкурсы.....	43
3.5 Оценка востребованности выпускников.....	46
3.6 Оценка качества кадрового обеспечения	49
• ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГОВ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ» 1 ЧЕЛ.- Диплом II	53
• РЕГИОНАЛЬНАЯ ДЕКАДА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА 5.02.2024г. – 16.02.2024г. – участников 6 чел. 53	
• КРУГЛЫЙ СТОЛ В РАМКАХ НПК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЖУКОВСКОГО РАЙОНА «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ» - 3 участника	53

• КРУГЛЫЙ СТОЛ В РАМКАХ НПК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЖУКОВСКОГО РАЙОНА «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В МАССОВОЙ ШКОЛЕ» - 5 УЧАСТНИКОВ	53
3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	54
3.8 Оценка системы управления качеством образования.....	54
3.9. Оценка материально-технической базы.....	57
3.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58
4 Результаты анализа показателей деятельности организации.....	59

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» за 2024 год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Результаты анализа показателей деятельности средней школы им. Е.Р. Дашковой приведены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное юридическое наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кременки Жуковского района Калужской области
Сокращенное юридическое наименование образовательной организации	Средняя школа им. Е.Р. Дашковой
Руководитель	Пищулина Лидия Михайловна
Адрес организации	г. Кременки, улица Ленина, дом 5
Телефон	+748432 58 580
Адрес электронной почты	sk1_dash@mail.ru
Дата регистрации	30.03.1998г.
Сайт	https://shkoladashkovojkremnki-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация МР «Жуковский район»
Лицензия	серия 40Л01 №0001727 от 15.12.2016 г., регистрационный №267
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 40А01 №0000201 от 30.12.2014 г., регистрационный №101

МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	1 уровень	Начальное общее образование	общеобразовательный	4
2	2 уровень	Основное общее образование	общеобразовательный	5
3	3 уровень	Среднее общее образование	общеобразовательный	2

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой

психического развития (вариант 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в г. Кремёнки. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

1.1 Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
--	-----------------	----------------	---------------

Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс– 34 недели 2-4 класс -34 недели	5-8 классы - 34 недели 9 класс – 33 недели	10 класс- 34 недели 11 класс- 33 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	пятидневная	пятидневная	пятидневная
Продолжительность урока (количество минут)	40; I полугодие 1 классы – 35 минут	40	40
Количество смен в школе - количество классов 2-ой смены /число обучающихся	1	1	1
Продолжительность перерывов: - минимальная; - максимальная	В 1-х кл. 35 минут (динамич. пауза), 10 минут, 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	27 октября 2024 г. – 04 ноября 2024 г. зимние – 29 декабря 2024 г. – 8 января 2025 г. Для 1х классов (дополнительны	27 октября 2024 г. – 04 ноября 2024 г. зимние – 29 декабря 2024 г. – 8 января 2025 г. 22марта 2025 г. – 30 марта 2025	27 октября 2024 г. – 04 ноября 2024 г. зимние – 29 декабря 2024 г. – 8 января 2025 г. 22марта 2025 г. –

	е каникулы) 8 февраля 2025 – 16 февраля 2025г. 22марта 2025 г. – 30 марта 2025 г. 27 мая 2025г. – 31 августа 2025г. 27 мая 2025г. – 31 августа 2025г..	г. 27 мая 2025г. – 31 августа 2025г.	30 марта 2025 г.
--	--	---	------------------

1.2 Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Органы управления, действующие в Школе	
ДИРЕКТОР	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	-развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ	организует деятельность: - по повышению профессиональной квалификации педагогических работников; - четырёх предметных школьных методических объединений (ШМО): • ШМО начальных классов; • ШМО гуманитарных предметов; • ШМО точных наук; • ШМО естественно-научного цикла и

	развивающих предметов.
СОВЕТ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.
ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ	координирует работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.
СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, педагог-дефектолог (приглашенный, по договору), логопед, заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних,

	представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.
--	---

Целостная работа механизма управления, координации деятельности коллектива осуществляется через еженедельный планинг работы на административном совете, уточняются еженедельные выборки плана, заслушиваются отчеты по различным направлениям деятельности школы.

Наша Школа готова работать дистанционно. Об этом свидетельствует проведение родительских собраний на платформе ZOOM, Сферум (проведено 12 собраний), а также факт использования учителями и администрацией данных платформ для самообразования, для участия в семинарах и совещаниях на муниципальном, региональном уровне.

Ключевые управленческие документы региона, муниципалитета (ВсОШ, Итоговое сочинение, Итоговое собеседование, проведение районных Педагогических чтений, Районной НПК для учащихся Жуковского района, НПК для педагогических работников Жуковского района) выполнены.

ВЫВОД:

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Повышение квалификации управленческой команды

1. «Проектирование и реализация образовательного процесса в классах психолого-педагогической профильной направленности», КГИРО, 42 часа, 04.06.2024- 18.06.2024г. (1 чел.)

1.4 Сайт

Адрес сайта: <https://shkoladashkovojkremnki-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

В 2022 году сайт школы переведен на единую технологическую платформу Госвеб, реализованную на базе государственной информационной системы

ЕПГУ, который предполагает безопасное хранение данных, размещенных на федеральных серверах.

Создан сайт Объекта внедрения shkoladashkovojkremnki-r40.gosweb.gosuslugi.ru, 09.02.2022, представителям Объекта внедрения предоставлен доступ к интерфейсу администрирования официального сайта, развернутого для данного объекта внедрения. Обеспечена миграция данных на сайт Объекта внедрения в 27 из 27 обязательных к заполнению разделов. Выполнен контроль качества миграции данных 28.04.2022. Выполнены работы по настройке специального программного обеспечения функциональности федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (далее - ЕПГУ) по переадресации собственного доменного Объекта внедрения на сайт Объекта внедрения, развернуты в среде ЕПГУ (в случае наличия запроса).

Созданный сайт Объекта внедрения переведён на единую технологическую платформу Госвеб, реализованную на базе государственной информационной системы ЕПГУ в статус официального сайта 28.04.2022.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Прием в школу ведется согласно Положению о приеме в школу.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2)

- дополнительные общеразвивающие программы.

С 01.09.2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ им. Е.Р. Дашковой приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Учебные планы, а также рабочие программы по предметам были созданы с помощью конструктора на сайте <https://edsoo.ru/>

О реализации ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МОУ Средняя школа имени Е.Р. Дашковой приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В связи с отсутствием специалиста по физической культуре программу по физической культуре не изменяли.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы КПК для педагогов, где педагоги изучили функциональные возможности платформы. В 2023-2024 учебном году продолжилось освоение платформы Сферум. Организованы чаты с учащимися и их родителями на основе данной платформы.

МОУ СОШ им.Е.Р. Дашковой осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ им.Е.Р. Дашковой выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ им.Е.Р. Дашковой обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом КГИРО, – 100 процентов педагогических работников школы.

О государственных информационных ресурсах

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Организовано дежурство учителей с 7.30, назначены ответственные дежурные администраторы. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Организовано дежурство по школе, дежурство в кабинетах с ежедневным проведением влажной уборки. Ведется контроль организации питания льготных категорий учащихся и осуществляется дежурство по столовой.

Профильное обучение.

Образовательная организация реализовала учебный план социально-экономического профиля.

С 1 сентября 2023 года школа продолжает внедрять в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в марте 2024 года организованы и проведены групповые проекты в 5-7 классах на тему «Пословицы разных народностей РФ о семье», приуроченная к

Году Семьи с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР.

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) образовательной организации, которая регламентируется положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности образовательной организации, в том числе проведения разнообразных видов мониторингов, направленных на получение сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной деятельности и условий, которые ее обеспечивают. Инструменты мониторингов остались прежними по сравнению с прошлым годом.

2.2 Характеристика учебного плана НОО

Учебный план НОО соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных образовательных стандартов. В учебном плане сохранены принципы преемственности и соблюдены приоритетные направления развития российского образования.

Целью реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной неделе составляет не более 21 академического часа, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; во 2-4 классах при 5-дневной неделе аудиторная нагрузка составляет 23 часа в неделю, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня - не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти); 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в рамках классно-урочной системы обучения: для 1-4 классов - 5 дней.

Продолжительность урока в 1 классах: используется “ступенчатый” режим обучения. В первом полугодии (сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый) ; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

После 2 урока - динамический час продолжительностью не менее 40 минут, предусмотренный СанПиН 2.4.2.2821-10

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся 1 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года на основании текущего контроля в форме годовой отметки.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

1. Объективное установление уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.
2. Соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.
3. Оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.
4. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

2.3. Характеристика учебного плана ООО

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов" г. Кременки Жуковского района Калужской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов" г. Кременки Жуковского района Калужской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов" г. Кременки Жуковского района Калужской области начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся (формирование и развитие функциональной грамотности)

В Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов" г. Кременки Жуковского района Калужской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика и технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года на основании текущего контроля в форме годовой отметки.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

2.4 Характеристика учебного плана СОО

Учебный план 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО, направлен на обеспечение реализации социально-экономического профиля (10 класс), исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровне (обществознание -4 часа и математика- 8 часов). Школа предоставляет обучающимся возможность

формирования индивидуальных учебных планов. Учебный план ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план универсального профиля 11 класса состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература) русский язык-2 часа в неделю 10 класс и 1ч. в неделю 11 класс, литература - 3ч, родной русский язык- 1ч. 11 класс. «Иностранный язык» (иностранный язык (английский) 10-11 кл.-3ч.в неделю.

«Математика и информатика» (алгебра и геометрия базовый уровень 4 часа в неделю 11 класс;

«Общественные науки» (история) 10-11 кл. -2ч.в неделю.

«Физическая культура» 10 и 11 кл. по 2 ч. в неделю, и «Основы безопасности и защиты Родины» 10 и 11 кл. по 1 ч. в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами для получения базовых компетенций, соответствующих профстандарту педагога. В рамках создания психолого-педагогического класса обучающимся 10 и 11 классов предложены «Педагогика» и «Психология».

Допустимая недельная нагрузка в 10-11 классе 34 часа.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Для реализации Индивидуального проекта в 10 классе в учебном плане выделено 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года на основании текущего контроля в форме годовой отметки.

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

2.5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно – научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков,

возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В 2024-2025 учебном году продолжается осуществление всероссийских классных часов «Разговоры о важном».

Каждый понедельник первым уроком, после поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна (что задает тон и настроение учебной недели) в каждом классе школы проходят занятия «Разговоры о важном», темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Церемония поднятия флага - очень значимое и ответственное дело лучших учащихся классов. Наши школьники с гордостью несут знамя, слышат свои заслуги по громкой связи и служат положительным примером для других.

«Разговоры о важном» возрождают лучшие традиции и ценности. Они учат, чтобы не пустыми словами были «семья», «семейные ценности», «гордость», «Россия – страна возможностей».

В 2024-2025 учебном году особую значимость имеют классные часы на темы: «День народного единства», «День российской науки», «Союзники России», «Мы вместе», «Главный закон страны», «Герои нашего времени»

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации введена единая модель профориентации — профориентационный минимум. В этом году школа выбрала один из уровней реализации профминимума: базовый. В 6–11-х классах еженедельно по четвергам в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по профориентации «Россия — мои горизонты». Целью проведения данного внеурочного занятия является «формирование готовности к профессиональному самоопределению». Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий.

По учебным предметам общеобразовательной программы школа реализует курсы: «Педагогическая практика», «Шахматы».

По развитию личности, её способностей школа реализует модули: «Подготовка к олимпиадам, конференциям, чтениям», курс «Проектная деятельность».

По обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы: «Общественно – полезный труд».

По организации педагогической поддержке ученических сообществ: «Орлята России», РДДМ «Движение первых», клуб «Одинаково разные».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

№	Направление дополнительного образования	Название программы	Педагог	1к л	2к л	3к л	4к л	5к л	6к л	7к л	8к л	9к л	10 кл	11 кл
1	По учебным предметам общеобразовательной программы	Педагогическая практика	Пищулина Л.М.										2/6 8	2/6 8
		Шахматы	Классные руководители		1/ 34	1/ 34	1/ 34							
2	По реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классные руководители	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/3 4	1/3 4
		Моя Россия – мои горизонты	Классные руководители						1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/3 4	1/3 4
		Музейная педагогика	Классные руководители	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/3 4	1/3 4

3	Профориентация	Профориентационные мероприятия	Классные руководители	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		Проектория	Учителя-предметники								1/34	1/34	1/34	1/34
4	По организации педагогической поддержке ученических сообществ	«Орлята России»	Классные руководители	1/34	1/34	1/34	1/34							
		«Движение первых»	Дятлов А.И.							1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		«Одинаково разные»	Левичева Т.Е. Гребенцова Ю.Д.	1/34										
5	По развитию личности, её способностей	Подготовка к олимпиадам, конференциям, чтениям	Учителя-предметники	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		Проектная деятельность	Классные руководители	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		Школьный спортивный клуб	Дятлов А.И.										1/34	1/34
		Автомоделирование	Сеин А.И.				1/34	1/34						
	По обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы	Общественно-полезный труд	Классные руководители	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

2.6. Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует обновленную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например «Орлята России», РДДМ « Движение первых», клуб «Одинаково разные»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



Участие в
мероприятиях. При

2.7. Дополнительное образование

№	Учитель	Название программы	Направленность программы	Сроки реализации	Кол-во обучающихся
1	Сеин А.А.	Автомоделирование	техническая	1 год	15
2	Сеин А.А.	Моделирование военной техники 1год обучения	техническая	1 год	15
3	Сеин А.А.	Моделирование военной техники 2год обучения	техническая	1 год	15
4	Сеин А.А.	Моделирование военной техники 3год обучения	техническая		15
5					
6					
7	Лебедева А.П.	Школьный театр «Своя игра»	художественная	1 год	15

8	Чичина В.В., Егорова М.Н.	Агитбригада ДЮП.	Социально- гуманитарная.	1 год	15

Программы, модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом директора. При реализации программ педагоги используют современные информационные технологии, 18% программ с применением форм электронного обучения, также доступ к материалам для обучающихся открыт через официальный сайт учреждения.

Школа организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами детских объединений по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, театр), а также индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составляется администрацией Школы с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также возрастных особенностей обучающихся, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и педагогических работников. При этом учитывается количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и содержания программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Реализация региональных проектов в дополнительном образовании: в 2024 году в школе продолжала действовать Точка Роста (технологическое направление), школьный театр «Своя игра» (театрализованные представления «Рождество» на Новый год, другие школьные и городские праздники), работает Информационно-библиотечный центр.

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей Президентом РФ В.В. Путиным 2024 год объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Для организации работы был образован организационный комитет по проведению в школе в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор школы Л.М. Пищулина

Члены: заместитель директора по ВР Канаева О.Н.;

заместитель директора по УВР Еремина Л.А.;

заместитель директора по УВР Мельниченко Л.А.;

советник директора по воспитанию Патрина П.Д.;

председатель совета родителей Патрина С.Т. (по согласованию).

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

План мероприятий Года Семьи

№п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Оказание психолого- педагогической, методической, консультативной помощи родителям в рамках федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
2	Оказание педагогической и психологической помощи детям и семьям участников специальной военной операции (СВО)	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
3	Проведение общешкольного родительского лектория	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
4	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям, семейным традициям	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
5	Всероссийские родительские собрания «Если дружно, если вместе». «Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь 2024	Администрация школы, классные руководители
6	Торжественные мероприятия ко Дню отца Участие в фото – челлендже «Вместе с папой» 22.10.2024 г.	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Торжественные мероприятия ко Дню матери 1. Фоточеллендж #МАмаМилаяМоя; 15.11.24 2. Акция «Желаем вам, мамы!» (поздравление	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	женщин города), 19.11.24;		
8	Акция «Родительский онлайн – марафон в рамках Всероссийской «Недели психологии»	25.03-29.03.24	Администрация школы, классные руководители
9	Всероссийская неделя правовой помощи	Ноябрь 2024	
10	Участие обучающихся школы в Добровольном молодежном объединении «Волонтеры культуры» Торжественное открытие детской поликлиники после ремонта	19.11.2024 г.	Администрация школы, заместитель директора по ВР
11	Участие обучающихся школы в добровольческой организации «Волонтеры Победы». Участие в городском мероприятии «День добровольца»	05.12.2024	Администрация школы, заместитель директора по ВР

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

2.8 Формы работы с обучающимися с ОВЗ.

Работа с детьми с ОВЗ предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ. В школе действует ППк. За 2024 год было проведено 11 заседаний. Даны рекомендации родителям и учителям по обучению заявленных обучающихся. По итогам 2023-2024 учебного года на ТПМПК было направлено 25 человек. Из них прошли ТПМПК 22 человека, получили рекомендации ТПМПК и были переведены на адаптированную программу (ЗПР, РАС), а также получили статус ОВЗ 15 учащихся. Они продолжают обучение в нашей школе. 4 учащихся были переведены на обучение в Троицкую школу-интернат. 1 учащийся не получил рекомендацию перейти на адаптированную программу.

4 учащихся 9х классов претендовали на создание особых условий при проведении ОГЭ-2024. 4 учащихся получили особые условия, подтвердили статус ОВЗ и получили разрешение сдавать 2 основных экзамена. 1 учащийся из ЛНР получил возможность не проходить ГИА, а получить аттестат на основании промежуточной аттестации.

Основные направления психокоррекционной работы :

- диагностическая
- коррекционно-развивающая работа

- профилактическая и консультативная работа с родителями
- Основные формы работы: сбор сведений о ребёнке у педагогов, родителей;
- наблюдение за учениками во время учебной деятельности;
- беседы с учащимися;
- анализ работ ребёнка;
- составление индивидуальной программы психологического сопровождения учащегося;
- занятия индивидуальные и групповые;
- игры на развитие эмоционально-волевой сферы;
- психокоррекционные методики;
- пальчиковая гимнастика;
- сказкотерапия

С целью выполнения санитарных норм в школе организовано дежурство учителей на переменах в рекреациях, в столовой во время перемен и проведение термометрии в начале учебного дня.

2.9. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

В условиях перехода образовательного учреждения на ФГОС ООО традиционные направления деятельности психолога включают в себя решение новых задач сопровождения педагогов и обучающихся.

1.Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2.Диагностика индивидуальная и групповая (скрининг) - выявление наиболее важных особенностей развития УУД, поведения и психического состояния школьников, которые должны быть учтены в процессе сопровождения, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

3.Консультирование (индивидуальное и групповое) - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению; информирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении

4.Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

5.Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) - организация работы, прежде всего, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.

6. Психологическое просвещение детей и взрослых - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Работа с обучающимися

Профилактическая работа с обучающимися с целью формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей.

Выявление учащихся группы риска (методом мониторинга), сопровождение одаренных учащихся, находящихся под опекой и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы.

Проведение тренингов с учащимися по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу.

Консультирование учащихся (помощь в решении проблем).

Профориентационная работа. Большое внимание при сопровождении учащихся к социально-профессиональному самоопределению уделяется индивидуальным консультациям по вопросам выбора профессии, с учетом возрастных особенностей учащихся, проведение групповых занятий по профориентации учащихся (тренинги, деловые игры).

Сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

Сопровождение учащихся с ОВЗ. Работа по созданию образовательной траектории, подбору оптимальной модели инклюзии, созданию ситуации успешности (совместно с другими приглашенными специалистами).

При систематической работе достигаются цели: самореализации, самоопределения, взаимоотношения, профориентация учащихся среднего и старшего звена.

Работа с педагогами школы.

Основные задачи работы с педагогами:

активизация профессиональной рефлексивной позиции деятельности учителя

преодоление психологических барьеров деятельности учителя

активация инновационной деятельности учителя, освоение новых технологий и методов работы.

Прежде всего, речь идет о внутриличностных барьерах, обусловленных индивидуальными особенностями учителя (личностная тревожность, неуверенность в себе, негативное восприятие нового). Психологическая помощь призвана изменить отношение учителя и показать, что инновационное поведение – не приспособление, а максимальное развитие своей индивидуальности.

Важной целью является разработка системы психологической поддержки эмоционального здоровья педагогов и развитие творческого потенциала, направленного на адаптацию педагогов к ФГОС второго поколения. Разработан блок работы с педагогами «Эмоциональное здоровье педагога». Данная работа представлена в виде занятий с методами активного социально-психологического обучения.

Программа рассчитана на четыре встречи по 1–1.5 часа, которые логически связаны между собой. Первая встреча имеет ознакомительный характер, форма занятия семинар-практикум «Что такое эмоционально здоровье и как его сохранить». Вторая встреча – тренинг «Развитие эмпатических и толерантных качеств в педагогическом коллективе». Третья встреча «Сохранение эмоционального здоровья педагогов методами арт-терапии» Четвертая встреча проходит в форме «Психологической гостиной» и направлена на формирование осмысления профессиональной деятельности и развитие творческого профессионального потенциала.

Данная работа позволяет педагогам не только сохранить свое эмоциональное здоровье, но и повысить уровень психологических знаний и компетентность, а также овладеть навыками саморегуляции и релаксации, выстроить приоритетные ценности, создать здоровую атмосферу в педагогическом коллективе, плавно пройти адаптацию в период реализации стандартов нового поколения.

Работа с родителями.

Цель: повышения уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Просвещение и обучение родителей поддержке развития УУД школьников.

Консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию подростков к средней школе, посвященное психологическим особенностям того или иного вида деятельности. Оно может проводиться как в традиционной форме – групповые и индивидуальные консультации, лекции, семинары, так и в достаточно новых для системы сопровождения формах совместных семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители, так и дети.

Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми.

Проведено индивидуальных обследований	16	Первичных	16	Повторных:	10
Проведено индивидуальных консультаций:	26	Детей	6	Педагогов	6
				Родителей	14
Проведено групповых консультаций:	6	Для детей	4	Педагогов	0
				Родителей	2
Проведено групповых диагностикобучающихся	2	Кол-во детей на групповой диагностик е	64	Количество взрослых на групповой диагностике	0
Педагогов	0				
Родителей	6				
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	31	С детьми	31	С педагогами	0
				С родителями	0
Проведено групповых коррекционных занятий	18	С детьми	18	С педагогами	0
				С родителями	0
Количество посещений детьми групповой коррекции:	20	Количество посещений взрослыми групповой коррекции			0
Участие в проведении консилиумов: Участие в Совете профилактики:	6	Плановых	5	Внеплановых	1
	1				1
Проведено семинаров:	3	Для педагогов/ др. специалист	1	Для родителей	2

В связи с увольнением педагога-психолога в ноябре 2024г. консультирование и индивидуальная работа с этого времени не проводились. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют классные руководители и члены ППк по запросу или ситуации. Продолжает работу ППк.

Работа психолого-педагогического класса.

С 01 сентября 2023 в школе открыт профильный психолого-педагогический 10 класс. В 2023-2024 учебном году он продолжил свою работу. Теперь в 11 классе

обучается 22 человека. Набор в 10 класс этого года был проведен тоже по психолого-педагогическому направлению.

Профильное обучение реализовано посредством: изучения учебных предметов – «Основы педагогики» и «Основы психологии» - 2 часа в неделю. Обучение проходит по учебному пособию: В.С.Басюк, Е.И.Казакова и Е.Ю Брель, Москва: Просвещение, 2023.

Задача курса: помочь ученикам принять решение о правильности предпрофессионального выбора путем активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность. Задача курса ориентирована на достижение метапредметных результатов и содержит задачи по развитию функциональной грамотности. Курс носит практический характер.

В психолого-педагогическом классе старшеклассники:

- приобретают начальный опыт проведения внеурочной деятельности;
- получают навыки планирования и реализации проектной и исследовательской деятельности;
- овладевают принципами профессиональной этики педагога и психолога;
- старшеклассники приобретают навыки эффективной коммуникации и командной работы;
- обучение в психолого-педагогическом классе помогает развить навыки коммуникации, эмпатии;
- обучающиеся осваивают современные технологические инструменты работы педагогов.

Вся деятельность в психолого-педагогическом классе не противоречит нормам, установленным в Ф.З от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС СОО.

Педагогический работник, ответственный за реализацию курса, прошёл курсовую подготовку («Проектирование и реализация образовательного процесса в классах психолого-педагогической профильной направленности», КГИРО, 42 часа, 04.06.2024- 18.06.2024г.)

В штатном расписании сопровождения детей с ОВЗ:

- Педагог-психолог – 1 специалист.

Педагог-психолог оказывает помощь в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ при изучении личности школьников, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Педагог-психолог повышает квалификацию в области инклюзивного образования и проходит аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

СПТ

Школа принимала участие в социально-психологическом тестировании (СПТ-2024). Всего прошедших социально – психологическое тестирование – 168 человек (100%). На основании результатов методики, педагогом-психологом проводится работа по предлагаемой психолого-педагогической программе «Как не просмотреть беду», которая является проектом комплексной организации психолого-педагогического сопровождения, в рамках первичной профилактики вовлечения в зависимое (аддитивное) поведение и употребление ПАВ учащихся подросткового возраста.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Динамика качества знаний, успеваемости, степени обученности по годам обучения

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
2016-2017	99,6%	43%	52%	3,6
2017-2018	100 %	41 %	51 %	3,6
2018-2019	100%	41%	51 %	3,6
2019-2020	99,4%	43 %	52 %	3,6
2020-2021	99 %	40 %	50 %	3,5
2021-2022	99 %	36 %	48 %	3,5
2022-2023	99 %	36 %	48 %	3,4
2023-2024	96,6%	38%	49%	3,4

Динамика качества знаний, успеваемости, степени обученности по годам обучения показывает, что в 2023-2024 учебном году показатель успеваемости в школе существенно не изменился. Процент успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом вырос на 3,2%; процент качества вырос на 3%. Но уровень успеваемости качества остается на таком же низком уровне: 29

обучающихся не ликвидировали академическую задолженность на конец 2023-2024 учебного года.

План действий:

Определить одним из приоритетных направлений работы школы - повышение качества знаний учащихся.

С этой целью:

1.педагогическому коллективу школы принять к сведению актуальность проблемы профилактики неуспеваемости в школе, необходимость использования методов индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам;

2.продолжить работу по диагностике, контролю и оценке результатов обучения учащихся (постоянно, отв. клас. рук., учителя -предметники);

3. на МО обсудить состояние работы со слабоуспевающими учащимися: рассмотреть вопрос о применении активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного обучения на уроке с целью профилактики низкого качества знаний у учащихся;

4.формировать на уроках познавательный интерес к учению и положительные мотивы,

рекомендовать учителям использовать разнообразить формы контроля к неуспевающим школьникам, что должно им позволить наверстать упущенное;

5.обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий; активно привлекать учащихся в систему внеурочной работы по своему предмету, систему воспитательной работы в школе;

6.индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении;

7.еженедельно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей;

8.активно использовать систему обратной связи с родителями;

9. с целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, психолога школы (постоянно, отв. классные рук.);

10.по итогам учебных четвертей, с целью оказания методической помощи, администрации школы проводить персональный контроль за работой учителей-предметников, имеющих неуспевающих учеников (постоянно, отв. администрация);

11. учителям-предметникам использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлекссию, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности;

12. продолжить работу педагогического коллектива школы по формированию у учащихся осознанных знаний и умений по смысловому чтению;

13. провести комплекс мер, направленных на профилактику типичных причин слабых знаний учащихся, присущих определённым возрастным группам.

3.2. Анализ результатов ВПР

В 2024 году в соответствии с письмом Министерства образования и науки от 15.02.2024 № 992,17-24 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах.

В написании ВПР приняли участие 77,8% учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

Анализируя данные ВПР, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 14 % -72%
- подтвердивших результаты ВПР – 26 %- 100 %
- повысивших свой результат 2 %- 31 %

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 1 полугодия у 11 класса и 3 четверти у 4-8 классов. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

3.3 Анализ результатов ГИА-24

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класс (ОГЭ)
2023-2024 учебный год

По русскому языку снизилось качество знаний на 16% (было 49%, стало 33%)

По математике повысилось на 1 % (было 34%, стало 35%)

По обществознанию повысилось (было 44%, стало 47%)

По биологии повысилось (было 31% , стало 36%)

По английскому языку понизилось (было 86%, стало 75%)

По химии повысилось (было 50%, стало 100%)

Замечается повышение среднего балла ОГЭ по математике на 1 балл, по обществознанию на 2 балла. Снижение по информатике на 0,7 балла и по английскому языку на 8 баллов (было 57, стало 49) Самые выбираемые предметы

по-прежнему география и информатика. Историю, физику, литературу в 2024 году не выбрал никто.

В результате пересдач в дополнительный период 3 человека не набрали минимального балла по таким предметам, как русский язык (2+1 СПР), математика (1), информатика (1+1 СПР), география (2). Они переведены на семейное обучение.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс (ЕГЭ)
2023-2024 учебный год

Количество участников ЕГЭ и выбираемые предметы

Год	2019			2020			2021			
Предмет	Сдавал и в форме ЕГЭ	Выше минимального балла	Ниже минима	Сдавал и в форме ЕГЭ	Выше минимального балла	Ниже минима	Сдавал и в форме ЕГЭ	Сдавал и в форме ГВЭ	Выше минимального балла	Ниже минима льного балла
Всего выпускников	0			25			9			
Русский язык	0	20		22	2		2	7	19	
Математика базовый уровень		8		Не сдавал и				7	4	3
Математика профильный уровень	2	10		8	7				4	1
Обществознание		7		10	10		1		8	3
Биология		3		4	4				1	
Английский язык		1		2	2				2	
История		2		6	6				2	
Физика		2		2	2				1	
Химия		4		6	2				1	

ра	Литерату		2		2	2				1	
тика	Информа		4		2	2					

Год	2022			2023			2024			
Предмет	С д а в а л и в ф о р м е Е Г Э	Вы ше мин има льно го балл а	Ниж е мин има льно го балл а	С д а в а л и в ф о р м е Е Г Э	Вы ше мин има льно го бал ла	Ни же мин има льно го бал ла	С д а в а л и в Ф о р м е Е Г Э	С д а в а л и в Ф о р м е Г В Э	Вы ше мин има льно го бал ла	Ни же мин има льно го бал ла
Всего выпускников	9			1 2	11	1	11	0	11	0
Русский язык	9	9		1 2	11	1	11	0	11	0
Математика базовый уровень	4	4		8	8		7	0	7	0
Математика профильный уровень	5	4	1	4	4		4	0	2	2
Обществознан ие				6	5		4	0	3	1

Биология				3	3		1	0	0	1
Английский язык	2	2		2	2		0	0	0	0
История				3	3		2	0	2	0
Физика	1	1		0	0		3	0	2	1
Химия	1	1		3	3		0	0	0	0
Литература	1	1		0	0		1	0	1	0
Информатика	5	3	2	2	2		5	0	1	4

Средний балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам

Предмет	Средний балл по школе 2018 год	Средний балл по школе 2019 год	Средний балл по школе 2020 год	Средний балл по школе 2021 год	Средний балл по школе 2022 год	Средний балл по школе 2023 год	Средний балл по школе 2024 год
Русский язык	67	68	64	64	59	65	50
Математика базовый уровень	14	13			12	17	4
Математика профильный уровень	41	59	43	47	42	50	50
Обществознание	69	49	60	50		57	54, 5
Биология	47	66	57	57		69	40
Английский язык	78	62	56	73	60	44	-----
История	61	36	43	35		61	56

Физика	43	47	44	59	43		39
Химия	51	71	35	56	66	69	-----
Литература	57	60	49	51	82		63
Информатика	10	69	62		46	54	60

Средний балл ЕГЭ 2024 года по образовательным предметам ниже прошлогодних результатов по русскому языку (-15), по математике (базовая -13, профильная на том же уровне), по биологии (- 19), по обществознанию (-3,5), по истории (-5). По информатике балл повысился после пересдачи (+6). Самый высокий средний балл показали выпускники по литературе (63) и истории (56). Не выбирали предметы: химию, английский язык.

Средний балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам в Калужской области и Средней школе им. Е.Р. Дашковой

№ п/п	Общеобразовательный предмет	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
		КО	ОО	КО	ОО	КО	ОО	КО	ОО	КО	ОО	КО	ОО
1	Русский язык	70	68	70	64	70	64	69	59	69	65	66	50
2	Математика профильная	57	59	56	43	59	47	60	42	57	50	69	50
	Математика базовая									4,21	17	4,26	4
3	Физика	56	47	56	44	57	59	53	43	55	---	63	39
4	Химия	59	71	63	35	57	56	58	66	59	69	64	----
5	Информатика и ИКТ	60	69	59	62	62			46	56	54	57	60
6	Биология	53	66	53	57	51	57	52	-	52	69	59	40
7	История	56	36	58	43	59	35	58	-	57	61	58	56
8	География	53	-	59	-	60		53	-	51	----	57	-----
9	Английский язык	73	62	70	56	72	73		60	60	44	62	-----
10	Обществознание	56	49	59	60	60	50	61	-	60	57	61	54,5
11	Литература	53	60	59	49	58	51	53	82	51	---	56	63

Средний балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам в сравнении со средним баллом по Калужской области остается низким, разница между показателями составляет от 1 до 24 баллов. Выше баллы по информатике (на 3 балла) и литературе (на 7 баллов).

Доля участников ЕГЭ, набравших выше 70 баллов (%)

№ п/п	Общеобразовательный предмет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	45	23	25	1	5	1

2	Математика профиль	42	13	20	1	1	1
3	Физика	-	-	-	-	-	-
3	Химия	50	17	-	-	1	-
4	Информатика и ИКТ	50	50		1	-	1
5	Биология	33	25	—		2	-
6	История	-	-	-		1	1
7	География					-	-
8	Английский язык	-	50	100	-	-	-
9	Обществознание	-	30	9	-	1	1
10	Литература	-	-	-	1	-	-

Анализ доли участников ЕГЭ, набравших свыше 70 баллов, показал, что по предметам математика профиль, русский язык, обществознание есть по одному выпускнику, которые смогли перешагнуть порог в 70 баллов.

Максимальный балл по результатам ЕГЭ

№ п/п	Общеобразовательный предмет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	96	91	88	87	93	75
2	Математика	84	80	72	74	76	78
3	Физика	68	47	59	43		46
4	Химия	89	90	56	66	95	-----
5	Информатика и ИКТ	84	70		78	64	56
6	Биология	72	79	57		79	21
7	История	37	67	37		91	76
8	География						-----
9	Английский язык	62	76	73	62	44	-----
10	Обществознание	62	74	88		90	72
11	Литература	61	57	51	82		63

Динамика анализа максимального балла по предметам показывает, что выпускникам 2024 года удалось повысить балл математике, физике. Снизился максимальный балл по информатике, биологии, истории, обществознанию. Однако, по истории, обществознанию, литературе баллы довольно высоки (от 63 до 76).

Динамика численности медалистов по годам обучения

	Аттестат с отличием (9 класс)	Аттестат с отличием , медаль	Памятная медаль Жуковского района
2013-2014 учебный год	2	-	1
2014-2015 учебный год	-	2	6
2015-2016 учебный год	4	3	1
2016-2017 учебный год	3	2	2

2017-2018 учебный год	2	4	1
2018-2019 учебный год	-	4	6
2019-2020 учебный год	3	7	2
2020-2021 учебный год	5	1	4
2021-2022 учебный год	1	2	-
2022-2023 учебный год	2	3	-
2023-2024 учебный год	0	1	2

О пересдаче ГИА

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (40 % выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 3 человека;
- решили повысить полученный балл – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 4 человека;
- улучшили результат: с 56 до 70 – 1 человек, с 27 до 51 – 1 человек, с 21 до 40 - 1 человек.
- набрал ниже, чем в первый раз и не преодолел порог – 1 человек;
- набрал столько же баллов, как и в первый раз – 1 человек.

Предметы, выбранные для пересдачи: обществознание – 1 человек, информатика - 2 человека, физика – 1 человек, биология -1 человек.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями государственного стандарта.
2. Совершенствовать систему консультирование всех участников ГИА, включая платные услуги по подготовки школьников к ГИА.

3. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
4. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.
5. Провести тематических заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.
6. Совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.
7. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.
8. Поставить на контроль преподавание математики, русского языка и других предметов по выбору в 10-11- классах.
9. Усилить административный контроль за преподаванием математики, русского языка, обществознания, информатики в 9-х классах.
10. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.
11. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ диагностик и вырабатывать способы повышения уровня освоения обучающимися ООП.

3.4 Формы работы с одаренными. Олимпиады, конкурсы.

1. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Олимпиада проводилась по 18 предметам: информатика, физическая культура, ОБЗР, русский язык, литература, мировая художественная культура, история, обществознание, математика, физика, биология, химия, география, астрономия, , технология, английский язык, экономика, экология. Из них по 6 предметам (астрономия, математика, физика, химия, биология и информатика) ВсОШ прошла в компьютерной форме в дистанционном формате. Учащиеся получили пароли по следующим предметам:

информатика 13 чел.,
химия – 18 чел.,
физика – 24 чел.,

астрономия – 3 чел,
биология -32 чел.,
математика – 53 чел.

Из них выполняли задания дома:

химия 13 чел.,
математика 26 чел.,
биология -15чел.,
физика – 19 чел.,
информатика - 3 чел.,
астрономия -2 чел.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отдельно по каждому предмету и классу внесены школьным жюри в протоколы, отправлены в Отдел образования муниципального образования Жуковского района для формирования общего протокола. Организатор школьного этапа, УМЦ муниципального образования Жуковского района опубликовали утвержденные протоколы по каждому предмету и классу.

В олимпиаде приняли участие 293 участника (без учета повторного участия), что на 33 человека меньше по сравнению с прошлым годом (326 человек)

Англ.яз. -14 чел., 4 победителя, 1 призер
Астрономия -2 чел., 1 призер
Биология -15 чел.,2 призера
География -27 чел., 2 победителя, 4 призера
История -8 чел., 1 победитель, 3 призера
Информатика -3 чел., 1 победитель,1 призер
Литература – 37 чел., 2 победителя, 7 призеров
Математика -26 чел., 0 победителей, 2 призера
МХК -12 чел., 1 победитель, 1 призер
ОБЗР -11 чел., 1 призер
Обществознание -27 чел., 2 победителя, 5 призеров
Право -10 чел., 1 победитель, 1 призер
Русский язык – 45 чел., 3 победителя, 23 призера
Технология -6 чел, 2 призера
Физика – 16 чел, 2 победителя
Физическая культура -7 чел, 3 победителя, 2 призера
Химия -12 чел., 2 победителя, 2 призера
Экология – 2 чел., 0 победителей, 0 призеров
Экономика – 13 чел.,1 победитель, 2 призера

Итого, грамотами награждены 25 победителей, 60 призеров.

На основании вышеизложенного утверждены списки победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (приложение 1) Они будут направлены для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В этом, как и в прошлом учебном году ВсОШ (школьный этап) проходил в дистанционном режиме по 6 предметам: астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии.

Школьный этап:

283 участника, количество призеров и победителей увеличилось: было 75, стало 85.

Муниципальный этап:

1. Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

в 2024/25 учебном году

Во ВсОШ МЭ приняли участие по 17 предметам: информатика, физическая культура, русский язык, литература, мировая художественная культура, история, обществознание, математика, физика, биология, химия, география, астрономия, технология, английский язык, экономика, право.

Муниципальный этап организовывал УМЦ муниципального образования Жуковского района, на сайте УМЦ опубликованы утвержденные протоколы по каждому предмету.

В олимпиаде приняли участие 94 участника (без учета повторного участия), что на 3 человека больше по сравнению с прошлым годом (91 человек)

Англ.яз. -7 чел., 1 победитель, 1 призер

Астрономия -2 чел., 1 призер

Биология -11 чел.,2 призера

География -4 чел.

История -5 чел., 1 победитель

Информатика -2 чел.

Литература – 6 чел., 1 призер

Математика -3 чел.

МХК -9 чел.

Обществознание -5 чел.

Право -8 чел., 2 призера

Русский язык – 5 чел.

Технология -4 чел., 1 призер

Физика – 6 чел.

Физическая культура -4 чел., 1 победитель, 1 призер

Химия -8 чел., 1 победитель

Экономика – 5 чел.,2 призера

Итого, 51 участник (с учетом участия по нескольким предметам) грамотами от отдела образования Жуковского района награждены 4 победителя, 11 призеров.

Для участия на региональный этап никто отобран не был.

Региональный этап:

В региональном этапе участие не принимали: согласно отбору на региональный уровень идут приглашенные в зависимости от количества набранных баллов, которые соответствуют среднему баллу по региону.

Сверхпрограммные олимпиады и конкурсы:

1. Олимпиада «Безопасные дороги» (1 сентября-27 октября) - 280 участников
(в 2023 году было 143)
2. Большой этнографический диктант (1-8 ноября 2024 года) –
1а – 10 чел.
2б – 14
5а – 19
6а – 11
7а – 21 +1 (Нечепуренко О.В.)
7б – 19
2. Психолого-педагогическая олимпиада (9-11 класс) Школьный этап
Всего участников: 12 чел.-11 класс; 3 призера
9 чел. – 10 класс; 1 победитель, 2 призера
МЭ состоялся 19 ноября 2024г. Приглашены 6 чел. Однако, никто не захотел участвовать.
3. Олимпиада «Ближе к Дальнему» - 49 участников
7а – 12 участ.
9а – 19 участ.
10 кл. 4 участ.
11 кл. 14 участ.
4. Олимпиада по математике Учи.ру (202 участника, из них 11 победителей)
5. Олимпиада по окружающему миру и экологии (89 участников)
В олимпиадах и конкурсах принимали участие 486 учащихся.

Конкурсы_учителя
2023-2024.docx

3.5 Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов 2021 год

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	42	19

10 класс	15 (36 %)	
Учреждения СПО	23 (55 %)	8 (42 %)
ВУЗ		9 (47 %)
Трудоустроены	1(2%)	2(11 %)
Не трудоустроены	3 (7 %)	

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов 2022 год

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	54	9
10 класс	15 (28 %)	
Учреждения СПО	32 (59 %)	3 (34 %)
ВУЗ		4 (44 %)
Трудоустроены	6 (11 %)	2 (22 %)
Не трудоустроены	1 (2 %)	

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов 2023 год

	9 класс	11 класс
--	---------	----------

Общее количество выпускников	60	12
10 класс	21 (35 %)	
Учреждения СПО	29 (48 %)	2 (17 %)
ВУЗ		10 (83%)
Трудоустроены	9 (15 %)	
Повторный год обучения	1 (2 %)	

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов 2024 год

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	44	11
10 класс	15 (34 %)	
Учреждения СПО	24 (55 %)	3 (27 %)
ВУЗ		7 (64 %)
Трудоустроены	5 (11%)	1 (9 %)
Не трудоустроены		

Сравнительная характеристика указывает, что в сравнении с прошлым годом снизился процент выпускников 9 классов желающих продолжить обучение в 10 классе на 1 %. Вырос процент поступления учащихся в учреждения СПО с 48 до 55%, на 7%. Почти все выпускники 11 класса продолжают обучение в СПО или в ВУЗе, 1 человек трудоустроен.

3.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 22 педагога, из них 2 – внешние совместители, 14 – внутренние совместители. Из них один человек – советник директора по воспитанию.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 40 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной, 25 процентов – средней школы и 100 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. Однако в 2024 году такие задания использовались реже.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы Е.Р. Дашковой включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В связи с введением нового профстандарта педагога проведены разъяснения по вопросам организации непрерывного самообразования и использования современных приемов и технологий. На начало 2023-2024 учебного года была проведена анкета на выявление затруднений учителей в организации

современного качественного образовательного процесса на уроке. По результатам данного анкетирования выявлено, что наибольшие затруднения у педагогов школы вызывают:

- знание системной классификации методов обучения, выбор оптимального сочетания и соотношения методов обучения;
- система оценки предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- знание возрастных и индивидуально-типологических особенностей школьников;
- умение оценивать знания учеников по совпадению реальной успеваемости с её прогнозом, сделанным в зоне ближайшего развития (максимально возможных для конкретного ребенка результатов)

В связи с выявленными трудностями было обеспечено непрерывное повышение квалификации педагогов школы посредством:

- организации внутришкольных мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагога: общешкольные (работа по единой методической теме, психолого-педагогические семинары, практикумы, научно-практические конференции и педагогические чтения, групповые (методические объединения, творческие микрогруппы учителей, взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий), индивидуальные формы методической работы (индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование);
- межшкольного взаимодействия (посещение муниципальных, региональных семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов, инновационных площадок);
- участия в региональных ассоциациях учителей-предметников, конкурсов профессионального мастерства;
- прохождения курсов повышения квалификации, вебинаров;
- организации проектной и предметных недель.

Повышение квалификации:

- КГИРО «Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты» 07.02.2024 – 29.02.2024. (17 чел.)
- КГИРО «Содержание и технологии деятельности педагогов-библиотекарей в условиях реализации ФГОС». 2024г. (1 чел.)
- «Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию»
- 16. 04. 2024 г. -16. 05. 2024 г. ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» Курсы повышения квалификации ««Преподавание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-

нравственной культуры народов России» в общеобразовательных организациях» в объеме 108 часов. (2 чел.)

- 12.09.24г-11.10.24г. ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» Курсы повышения квалификации «Основные аспекты реализации ФГОС НОО» в объеме 108 часов. (3 чел.)
- «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» (ООО «УЧИ.РУ»); «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классы на уроках математики» (1 чел.)
- Всероссийский Форум «Педагоги России» Курс «Нормативные документы и требования безопасности по организации летнего отдыха детей. Формы работы летних площадок в образовательной организации. Темы для смены в городском и загородном лагере», 4 часа, 25-29 марта 2024 года. (1 чел.)
- Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по программе «Тестировщик программного обеспечения» 01.10.2024-26.11.2024г. (1 чел.)
- Преподавание комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в общеобразовательных организациях РФ (108ч.) КГИРО 16.04.2024 – 16.05.2024г.; (1 чел.)
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч.) КГИРО, 24.04.2024 – 15.05.2024 (5 чел.)
- АНО «ИЦТО» курс «Сферум» для педагогических работников 2024г. (4ч.)
- ФГБОУ ВДЦ «Орленок» Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» (16ч.), 2024г. (1 чел.)
- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Программа «ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку» 144ч. 13.08.2024 – 11.09.2024г. (1 чел.)
- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Программа «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС СОО» 180ч. 13.08.2024 – 18.09.2024г. (1 чел.)
- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Программа «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72ч. 30.08.2024 – 18.09.2024г. (1 чел.)

- ООО «Инфоурок» «МАК: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста» 180 ч. 29.03.2024 – 08.05.2024г. (1 чел.)
- НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» Курс «Теория привязанности при работе с детьми и взрослыми. Практика применения» 21 ч. 2.01.2024 – 11.01.2024г. (1 чел.)
- Курс повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» (72 часа), 05.06.2024г. (1 чел.)
- Курс повышения квалификации «Разработка и реализация мер по безопасности и антитеррористической защищенности в образовательной организации» (36 часов), 05.06.2024г.(1 чел.)
- Курс повышения квалификации «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)» (108 часов), 05.06.2024г.(1 чел.)
- Курсы повышения квалификации на платформе «Цифровая экосистема ДПО» по теме: «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» с 06.06.2024 по 05.08.2024.(1 чел.)
- Подготовка организаторов ППЭ 17.05.2024г. (6 человек)

Учителя занимаются самообразованием на различных платформах дистанционно (вебинары и краткосрочные курсы от 1 до 12ч.)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- Сертификат «За успехи в самообразовании и участие в марафоне профессионального развития Учи.ру «С заботой о себе» (1 чел.)
- Образовательная платформа «Учи. ру» Сертификат «Выдающиеся успехи в цифровом образовании» (1 чел.)
- Образовательная платформа «Учи. ру» Программа « Активный учитель» (1 чел.) -в течение года
- Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности 17.10. 24г. (1 чел)
- 28 октября 2024 года муниципальные Педагогические чтения (1 лауреат, 1 победитель)
- ЦОР «ЯКласс» Всероссийская онлайн-конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения» 08.02. 2024г. (1 участник)
- «ТоталТест Июль 2024». «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда» (1 участник, диплом 1 степени)
- «Педэксперт Июнь 2024» «Введение обновлённых ФГОС и ФООП в 2023-2024 уч.г.» (1 участник, диплом 2 степени)

- «ТоталТест Август 2024». «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (1 участник, диплом 1 степени)
- «Диктант Победы» 26.04.2024г. (50 учащихся и 3 педагога)
- Муниципальные педагогические чтения педагогических работников Жуковского района «Система образования Жуковского района: педагогический поиск» (1 победитель, 1 лауреат)
- Региональная Летняя методическая школа для молодых учителей (из опыта работы) – 1 выступающий по теме «Применение приёмов смыслового чтения на уроках математики»
- Ежегодный городской конкурс чтецов «Живая память», посвященный 128-летию со дня рождения Г. К. Жукова и 83-й годовщине битвы под Москвой (ноябрь) - 1 участник
- VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант. 03.12.2024 г. – 12.12.2024 г. (2 участника)
- IX Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ. 12.12.2024г. (2 участника)
- III Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2024». 18.11.2024 г. (16 участников)
- 13 Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Старт» (благодарность за подготовку учащихся)
- 14 Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Старт» (благодарность за подготовку учащихся)
- МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА ВЕСНА 2024 (благодарность за подготовку учащихся)
- Олимпиада по английскому языку «Лига знатоков» 2024 г. (благодарность за подготовку учащихся)
- ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГОВ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ» 1 ЧЕЛ.- Диплом II
- РЕГИОНАЛЬНАЯ ДЕКАДА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА 5.02.2024г. – 16.02.2024г. – участников 6 чел.
- КРУГЛЫЙ СТОЛ В РАМКАХ НПК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЖУКОВСКОГО РАЙОНА «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ» - 3 участника
- КРУГЛЫЙ СТОЛ В РАМКАХ НПК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЖУКОВСКОГО РАЙОНА «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В МАССОВОЙ ШКОЛЕ» - 5 УЧАСТНИКОВ
- Конкурс «Педагогические секреты» Мои педагогические находки в обучении детей английскому языку 18-05-2024 Победитель, 1 место

- Второй всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую/методическую разработку по предмету (английский язык) – 1 участник
- Акция «#МЫВМЕСТЕ» (плетение маскировочных сетей). В течение года. Весь коллектив.

3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают федеральные государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; плана методической работы; письменных материалов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

3.8 Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется мониторингами. Задачи проведения мониторингов: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации;

сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации;

обработка, корректировка и ввод информации в базы данных;

осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов;

совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе;

выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности;

отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося. Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный мониторинг.

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий	
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные журнала	
	Сформированность предметных умений (ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные, ВПР обучающихся по учебным предметам	
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты	
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных	
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации	
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе	
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные	Анкетирование обучающихся и их	

	услуги	родителей	
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей	
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист	
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)	
	Группа здоровья	Данные мед. карт	

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

3.9. Оценка материально-технической базы

Здание общеобразовательного учреждения Средняя школа им. Е.Р. Дашковой, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость в воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса, административной и хозяйственной деятельности. Школа имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ), административной и хозяйственной деятельности

- комплекты технического оснащения и оборудования, базового и прикладного программного обеспечения, электронных средств для изучения учебных предметов на базовом и профильном уровнях, для внеурочной деятельности, а также расходные материалы и канцелярские принадлежности;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, искусством;

- библиотека с оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;

- музей, оснащенный музейным оборудованием;

- актовый зал на 180 посадочных мест имеет multifunctionalное мультимедийное оборудование: экран, ноутбук с проектором, аудиосистему с микшерным пультом, установку театрального света, радиосистема и театральным оборудованием. Однако актовый зал нуждается в капитальном ремонте.

- спортивные залы площадью №1- 275, 2, №2- 279,9 с наличием функционирующих раздевалок, душевых, санузлов, оснащённые игровым спортивным оборудованием и инвентарём;

- столовая и буфет для питания обучающихся, имеется свой пищеблок для приготовления пищи. Зал столовой оборудован на 250 мест. Обучающие школы получают качественное горячее питание, а также организовано питание для льготных категорий обучающихся.

- помещения для медицинского назначения- процедурный кабинет и амбулаторного приема. Имеется график вакцинации, профилактического осмотра и диспансеризации обучающихся, которые своевременно выполняется. Проводится необходимая профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

- административные помещения (кабинет директора, приемная, бухгалтерия, кабинеты зам. директоров, организаторская, зал для проведения малых педагогических советов и встреч), оснащённые необходимым оборудованием, объединенные в локальную сеть. В каждом административном помещении есть выход в Интернет, установлено необходимое программное обеспечение, офисная мебель.

- гардеробы, санузлы, рекреации: соответствуют нормативным показателям.

- необходимое количество комплектов школьной ученической мебели в соответствии с возрастными физиологическими особенностями и ростом обучающихся, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Все учебные кабинеты школы оснащены необходимыми УМК по предметам, дидактическими и раздаточными материалами, учебно-вспомогательными ресурсами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ в соответствии с видом ОУ.

С 1 сентября 2024 года в помещении школы располагается контингент обучающихся школы имени Е.Р. Дашковой (1 и 2 этажи) и контингент школы имени генерала Захаркина (3 этаж) в связи с ремонтом всех помещений школы имени генерала Захаркина.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Проведен ремонт пищеблока.

3.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно плану функционирования внутренней системы оценки качества образования проанализированы и приведены в соответствие с требованиями законодательства ООП уровней образования. Их структура соответствует требованиям действующих ФГОС. Организовано информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО, обновленных ФГОС СОО, их внедрения в школе. Проанализированы следующие локальные акты: Положение об обучении детей с ОВЗ, Положение о сетевом взаимодействии. Внесены изменения в данные локальные акты.

Разработан и утвержден план методической работы. Школа работает по теме «Повышение качества образования как приоритетная задача школы в условиях обновлённых ФГОС НОО и ООО и введения ФООП». Разработаны ООП ООО и ООП СОО, с учетом изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, скорректированы ООП ООО, ООП СОО с учетом изменений в ФОП ООО и ФОП СОО.

Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2023/24 учебный год. В план включены мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска. Осуществляется контроль объема реализации рабочих программ учебных предметов, курсов по окончании каждой четверти, а также контроль соответствия проведенных занятий планированию на протяжении всего учебного года. Проанализированы результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия

семьи и школы. Учтено мнение родителей и обучающихся по вопросу использования ИКТ на уроках.

Проведены совещания с учителями, где были даны разъяснения о требованиях к современному уроку, о требованиях профстандарта педагога, об изменениях в проведении ВПР, о работе с обучающимися с ОВЗ и их оценивании.

Осуществляется контроль мероприятий по подготовке к ГИА. Проводятся мероприятия с обучающимися группы риска, неуспевающими и низко мотивированными обучающимися. Проведены пробные экзамены по предметам, входящим в ГИА.

Осуществляется работа с обучающимися с ОВЗ и учащимися с высокой мотивацией. Проводится работа по организации специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ. Данная работа осуществляется в сотрудничестве с педагогом-психологом. С ноября 2024 года психолого-педагогическое сопровождение осуществляется классными руководителями.

Разработан план внедрения программы наставничества в школе. Ведется работа над положением о наставничестве. Проведены отдельные мероприятия. О системе работы говорить преждевременно.

Продолжена работа по дорожной карте по внедрению ФОП. Проанализирован перечень учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявлены учебники, которые исключены из перечня и нуждаются в замене.

4 Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 чел 24%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	18

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	база 4 профиль 50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 чел 6 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 чел 6 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел 9 %

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 чел. 95%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	7 чел 2 %
— федерального уровня		238 чел. 49%
— международного уровня		23 чел 5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 чел 7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		5

— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4чел. %
— с высшей		
— первой		7чел. %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 чел 20 %
— до 5 лет		
— больше 30 лет		9 чел 30 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 чел 10 %
— до 30 лет		
— от 55 лет		9 чел 30 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 чел 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	20 чел 80 %

численности таких работников		
Инфраструктура		

Количество компьютеров (ноутбуков и др. портативные персональные компьютеры) в расчете на одного учащегося	единиц	112
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Наличие в школе мультимедийных проекторов	да	24
Наличие в школе интерактивной доски	да	16
Наличие в школе музея и музейного оборудования	да	

Наличие в школе оборудования для «Театрального искусства»	да	
Наличие в школе спортивного зала	да	
Наличие актового зала	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%